

المرأة ربحانة

# الرياحين

مجلة ثقافية شهرية  
تُعنى بشؤون المرأة

Woman's Cultural  
Affairs Magazine

رئيسة التحرير:

تقى الموسوي

هيئة التحرير:

د. اقبال الاسدي

د. بتول ياسين

زهراء حسين

صفية عبدالمطلب

رضية حسين

رحاب جعفر

المستشارة الفنية:

فاطمة احمد

منصدة الحروف:

زهراء عمار

الاخراج الفني:

حميدة محمد حسن

مراسلات المجلة باسم رئيسة التحرير

يضع ترتيب المقالات لاعتبارات فنية.  
الآراء الواردة لا تعبر بالضرورة عن رأي  
المجلة.

للمجلة الحق بتعديل ما تراه مناسباً.  
ترحب المجلة بالمقالات التربوية والمتعلقة  
بالمرأة والأسرة التي تلتزم الموضوعية.

البريد الالكتروني لارسال المقالات:

aL.rayahin@yahoo.com

alrayahiin@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم



# ٧٩

العدد التاسع والسبعون

السنة السابعة، شوال، ١٤٢٢ للهجرة

## المحتويات

- {٣٦} العوامل المؤثرة على النمو  
صرخة في يوم العيد {٢}
- {٣٨} صديقتي الريحانة  
طرق اثبات النبوة {٤}
- {٤٠} أثر التربية العسكرية في ثقافة  
من هو الذي يكذب بالدين؟ {٦}
- {٤٠} أثر التربية العسكرية في ثقافة  
المساواة في نظر علي عليه السلام {٨}
- {٤٢} حكايات شهرزاد  
مفردات قرآنية {٩}
- {٤٤} اللقاء مع الفقر  
نزل القرآن عن طريق الوحي {١٠}
- {٤٨} هل للأمراض الجسدية علاقة  
كلمات قرآنية {١٤}
- {٤٨} هل للأمراض الجسدية علاقة  
شعر منسوب الى الامام علي عليه السلام {١٥}
- {٥٠} القواعد الذهنية  
مذكرات شهيدة {١٦}
- {٥٣} النسر والقبرة  
احكام عامة للصلوات اليومية {٢٠}
- {٥٤} بوسنه اخرى في البورما  
البحث عن الانسان... {٢٢}
- {٥٨} استئلة واجوبة  
من اقوال المفكرين والادباء {٢٤}
- {٦٠} حدائق ذات بهجة  
رحلة في اعماق الصلاة اليومية {٢٦}
- {٦٢} كشكول  
باقات الرياحين {٢٨}
- {٦٤} صفحة اللغة  
ابسط يدك! {٣٠}
- {٣١} هل انت فضولية؟ {٣١}
- {٣٢} النظام والتنظيم في الحياة {٣٢}

## صرخة في يوم العيد

رئيسة التحرير

وهضما.  
الى اين نحن سائرون؟ لماذا لا نسمع غير  
اخبار الضحايا، غير اخبار القتل، التدمير،  
التفجير، التحريق؟  
الامة الاسلامية منذ ان رحل عنها بانيتها  
ومنذ ان سلب الحق من صاحبه وهي تبحث  
عن منجا لما هي فيه من بلاء، فمن مخمصة  
الى غيرها، ومن معضلة الى اشد منها، فهي  
لاتزال تعيش الازمة بكل ابعادها. فالمسلمون  
اين ما صاروا ملاحقون معذبون مضطهدون.  
ان الانسان اخو الانسان، ولا يحق له ان  
يضطهده الا ان يعتدي على حقوق غيره، من  
اين جاءت فتاوى التكفير، ومن اين استنبطوا  
اباحة دم المسلم، وهل يحق سفك دم امرء  
بدون بينة او محاكمة والله سبحانه وتعالى  
يقول: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي  
الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)؟، وهل يحق  
لاحد ان يفرض على احد معتقده والله سبحانه  
يقول: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)؟ ولا خير في دين  
يفرض بالقهر والقوة، والله سبحانه لا يعتد  
بمثل هكذا دين يدين به الفرد لانه لم ينبع من  
عقيدة راسخة تلك التي يريد الله ورسوله.  
لماذا راحوا يخنقون انفس كل مفكر

لاكن صريحة ولا أخادع نفسي، لأكتب  
ما يمليه عليّ قلبي لا ما يمليه عليّ الامل  
الضائع، والطموح الكاذب، وأقول حقيقة  
مشاعري، او لعلها مشاعر شعبي بأكثره،  
وقد ينازعني شخص فيقول لم كل هذا  
التشاؤم ونحن في يوم عيد؟، وللفرحة مكان  
في قلوب الصائمين، ولقد انسلخ عنا شهر  
الفضل والفضيلة فيحق لنا ان يكون لنا عيد  
كما اراد الله لنا؟

نعم يحق لنا بوحدة وذلك ان كنا قد  
ادينا الفرض الالهي بما هو مطلوب وما  
هو واجب من كف الاذى، واغاثة الملهوف،  
واعانة الضعيف، وسد عوز المعوزين.  
واقامة حكم انساني .يحكم طبق انسانيته،  
فالارض هي لهذا الانسان مهما كان، وقد  
صار هذا القانون الالهي في هذا الزمان لا  
قيمة له في قاموس الذين لا يعرفون معنى  
الانسانية.

اين نحن من الذين راحوا يتطايرون  
اشلاء ممزقة في الهواء؟ حتى ليضيع  
علينا اكثرها لشدة تآثرها وتشذب لحمها،  
اين نحن من ارباب لا يريد التراجع بل  
همه ان يخلق الدمار بدمار نفسه وامته؟،  
ما جور مخدوع باباطيل المدعين للدين ظلما

وإنهاض يريد الخير لامته والعودة بها الى أحضان اسلامه ودينه ومعقده؟، ولكن يظهر لنا مما يحدث ان الاسلام هو المراد، وان شعاره وشريعته هي المطلوبة لكي تواد في كل مكان.

لقد حولوا البلدان الى مقابر وسجون ومشانق، كل ذلك ارضاء للأسياد، وطمعا لا ينفك وتشبثا بالسلطة التي تاخذ حتى اولادها الى الموت ان ارادوا المساس بها وقد صدق هارون الرشيد اذ اعلن لولده انه لو نازعه سلطانه لآخذ رأسه. لآلوا يلتقون حول اعناق المسلمين كالأخطبوط في بحر لحي من المشاق والصعاب، ثم جاءوا بابشع ما في الوجود من بلاء مبيد، فتمزقت الامم وعادت مصائبنا الينا كقطع ليل بهيم غارت نجومه فلنا في كل ساح صريع، فمن مذابح نمرود وفرعون، الى حكم بين امية وبني العباس، الى محاكم التفتيش، الى ارهاب هتلر والمغول، الى مذابح البوسنة والهرسك، الى مجازر صدام ومن مشى على طريقه من حكام الجور، الى مذابح مونمار في البيرمة في الوقت الحالي وفي شهر الله والمسلمون صائمون، يذبحون ويهجرون، يعتدى عليهم بما لا يمكن تصديقه من انواع الاذى والتعذيب.

لقد احاطت بنا الولايات من كل جانب ومكان، وراحت شعوبنا تتمزق فما من يوم

يمر علينا الا ولنا فيه مصائب وكوارث وملامات. ومامن يوم يمر علينا والا ولنا فيه ايتام وارانمل وثاكلات، ومامن يوم يمر علينا الا ونحن نعيش صرخات المعوزين، وانات المعذبين، فالى متى يظل هذا الانسان المسلم يعيش المصيبة والقسوة والاضطهاد بكل ما لهما من معان، الى متى يبقى دمنا مهدور، ودمعنا غزير، وعبرتنا واصبة؟

فمتى يصلح الفاسد، ويجمع الشتات، ويجبر الوهن، ويشعب الصدع؟ ترى هل يدعنا الغازي نحقق ما صبونا اليه، وما نريد تحقيقه من امل طالما حلمنا به، ام انه أقسم على هدر دمنا بكل ساح، وتمزيق وحدتنا بكل طريق؟.

لقد وعدنا بتحقيق حلم كان يراودنا، وأمل كان يحدونا، فأضحى حلمنا سرايا، وأملنا يبابا.

وعدنا مجدين في ارض الانهار والبحار، ساغبين في مزارع النخيل والزيتون، مدلجين في وضح النهار. فمتى يشرق يوم تحقيق الوعد الحق لنقولها قد تحقق وعد الله لنا بالدولة الكريمة، ويأتي لي الجواب سريعا وكأنه ينتظر نهاية الحديث ووقوفي عن الكلام:

(لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ).

## طرق اثبات النبوة

الاستاذ الشيخ محمد تقي مصباح

دعواهم ومن هنا سميت بالآيات.  
والحاصل: يمكن اثبات صدق الانبياء  
الحقيقيين في دعواهم من خلال ثلاث طرق:

١. من طريق القرائن والمؤشرات المؤدية الى  
الاطمئنان امثال الصدق، والامانة، والاستقامة،  
وعدم الانحراف عن مسير الحق، والعدالة  
طوال حياتهم، ولكن هذا الطريق لا يتحقق الا  
في الانبياء الذين عاشوا سنوات طويلة بين الناس  
وكانت سيرتهم معروفة عندهم، اما النبي  
الذي بعث بالرسالة في بدايات شبابه وقبل ان  
يتعرف الناس على شخصيته وسيرته فلا يمكن  
التعرف على صحة دعواه وصدقه من طريق هذه  
المؤشرات والدلائل.

٢. ان يعرفه ويبيشر به نبي سابق او معاصر  
ويختص هذا الطريق ايضا في الناس الذين  
عرفوا نبيا آخر واطلعوا على بشارته ودعمه  
وتأييده وبطبيعة الحال لا مجال لمثل هذا الطريق  
في النبي الاول.

٣. عن طريق اظهار المعجزة التي يمكن  
ان يكون اثرها اكثر اتساعا وشمولية ومن هنا  
نحاول البحث حول هذا الطريق.

### تعريف المعجزة

المعجزة: عبارة عن الامر الخارق للعادة تظهر

المسألة الاساس الثالثة في فصل النبوة  
كيف يثبت للناس صدق دعوى الانبياء الحقيقيين  
وكذب المدّعين الكاذبين؟

لاشك في ان الشخص الضال والمرتكب  
للمعاصي التي يدرك العقل قبحها لا يمكن  
الاعتماد عليه، ويمكن بذلك اثبات كذبه في  
ادعائه النبوة فيما لو اشترطنا العصمة في  
الانبياء وخاصة اذا كان يدعو الى امور مخالفة  
للعقل والفطرة الانسانية، او وجد تناقض في  
اقواله وافعاله، هذا من ناحية، ومن ناحية  
اخرى ربما تكون الحياة السابقة النظيفة للنبي  
وسيرته الحسنة باعثة على حصول الاطمئنان  
بصدقه عند الافراد المنصفين، وخاصة اذا  
شهد العقل بصحة محتويات دعوته، وكذلك  
من الممكن ان تثبت نبوة شخص بتبشير نبي  
آخر واخباره عنه وتعريفه به بحيث لا يبقى اي  
شك او ترديد للباحثين عن الحقيقة بانه نبي.

ولكن لو لم تتوفر بين الناس القرائن  
والمؤشرات المؤدية الى الاطمئنان ولم تصل  
اليهم بشارة نبي آخر فهنا تفرض الحاجة  
وجود طريق آخر لاثبات النبوة، وقد جعل الله  
تعالى لحكمته البالغة هذا الطريق، وجهد  
الانبياء بمعاجز هي علامات وآيات على صدق



في مختلف العلوم بان مثل هذه الاعمال لا تتم وفق قوانين العلوم المادية والتجريبية ويطلق على مثل هذه الامور بـ(الامور الخارقة للعادة).

### خوارق العادة الالهية

يمكن تقسيم الامور الخارقة للعادة بصورة عامة الى قسمين:

الاول: الامور التي لا تكون اسبابها وعللها عادية ولكن اسبابها غير العادية في مقدور البشر وتحت اختيارهم ويمكن التوصل اليها من خلال بعض التدريبات والتعليمات الخاصة امثال اعمال المرتاضين.

الثاني: الاعمال الخارقة للعادة والتي لا تتم الا باذن الهي خاص ولا تكون في متناول اولئك الافراد الذين لا علاقة لهم بالله تعالى ومن هنا فلها ميزتان:

احدهما: انها غير قابلة للتعليم والتعلم.  
والاخرى: انها لا تخضع لتأثير قوة ارقى واقوى منها ولا يمكن لاي عامل آخر ان يقهرها.  
ومثل هذه الخوارق مختصة بعباد الله المصطفين والمنتجبين ولا يمكن ان تكون في متناول ايدي الضالين والعاثين، ولكنها لا تختص بالانبياء بل ربما زود بها بعض اولياء الله ولذلك لا يصطلح عليها كلها في علم الكلام بالمعجزة، والمعروف ان يطلق على مثل هذه الاعمال في حالة صدورها من غير الانبياء (الكرامة) كما ان العلوم الالهية غير العادية لا تختص بوحى النبوة وحين يزود بعضهم بمثل هذه العلوم يطلق عليها الالهام او التحديث.

من مدعي النبوة بارادة الله وتكون دليلا على صدق دعواه.

والملاحظ في هذا التعريف انه يشتمل على عناصر ثلاثة:

أ. وجود بعض الظواهر الخارقة للعادة والتي لا يمكن ان توجد من خلال الاسباب والعلل العادية.

ب. ظهور بعض هذه الامور الخارقة للعادة من الانبياء بالارادة الالهية وباذن خاص من الله تعالى.

ج. ان مثل هذا الامر الخارق للعادة يمكن ان يكون دليلا على صدق دعوى النبي، وفي هذه الحالة يصطلح عليه بالمعجزة.

والان نحاول توضيح هذه العناصر الثلاثة التي تضمنها التعريف:

### الامور الخارقة للعادة.

ان الظواهر الكونية انما توجد غالبا نتيجة اسباب وعلل يمكن التعرف عليها من خلال التجارب المختلفة امثال اكثر الظواهر الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والنفسية، ولكن هناك حالات نادرة تتحقق فيها هذه الظواهر بصورة اخرى، حيث لا يمكن التعرف على جميع اسبابها وعللها من خلال التجارب الحسية، وهناك بعض الشواهد تدل على وجود عوامل من نوع آخر اثرت في تكون هذه الظواهر كالاعمال الغريبة والمدهشة التي يقوم بها المرتاضون، ويشهد الخبراء والمتخصصون

# مع كتاب الله

## من هو الذي يكذب بالدين؟

ما يشاء، انما هو منهج متكامل تتعاون عباداته وشعائره وتكاليفه الفردية والاجتماعية، حيث تنتهي كلها الى غاية تعود كلها على البشر، غاية تتطهر معها القلوب، وتصلح الحياة، ويتعاون الناس، ويتكافلون في الخير والنماء، وتتمثل فيها رحمة الله السابغة بالعباد.

قد يقول الانسان بلسانه انه مسلم وهو مصدق بهذا الدين وما جاء فيه، وقد يؤدي بعض الفروض التكليفية، ولكن حقيقة الايمان قد تكون بعيدة عنه كل البعد لان هناك علامات تدل عليها قد ابتعد عنها ولم يطبقها او يعمل بها.

ان حقيقة الايمان حين تستقر في القلب تتحرك من فورها لكي تحقق ذاتها في عمل صالح، فاذا لم تتخذ هذه الحركة فهذا دليل على عدم وجودها اصلا وهذا ما تقرره هذه السورة. تبدأ السورة باستفهام وينتظر من يسمع هذا الاستفهام ليرى من هو الذي يكذب بالدين، ويجيبه القرآن الكريم:

(فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ)، يتركه ولا يوصي به، ولا بالمسكين، بل يدفعه دفعا، ويتركه لما هو فيه من الاذى والمخخصة، فلو كان صادقا في دينه لما فعل ذلك، مع ان الاسلام والقران قد حث على ذلك بل امر به واكد عليه تاكيدا كاملا.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
(اَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ، فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ، وَلَا يَحِضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ، فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ، الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ، الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ، وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ). الماعون

### معاني الكلمات:

يَدْعُ: ينهر ويترك اليتيم.

يَحِضُ: يوصي ويحث على اطعام المسكين.  
سَاهُونَ: ناسون لاهون.

تعالج السورة القصيرة هذه مسألة ضخمة جدا تكاد تبدل المفهوم السائد للايمان والكفر تبديلا كاملا، فوق ما تطلع به على النفس من حقيقة باهرة لطبيعة هذه العقيدة، والخير الهائل العظيم المكون فيها لهذه البشرية، والرحمة الكثيرة التي انعم الله بها على الناس كافة.

ان هذا الدين ليس دين مظاهر وطقوس، ولا تغني فيه مظاهر العبادات والشعائر، ما لم تكن صادرة عن اخلاص لله وتجرد، مؤدية بسبب الاخلاص الى اثار في القلب تدفع الى العمل الصالح، وتمثل في سلوك تصلح به حياة الناس في هذه الارض وترقى.

كذلك ليس هذا الدين اجزاء وتفاريق موزعة منفصلة يؤدي منها الانسان ما يشاء، ويدع منها

وقد يفاجأ من يقرأ هذا الإن ايماناً كان تقليدياً ولكن الواقع هو كما ذكر القرآن وبين.

ان حقيقة التصديق بالدين ليست كلمة تقال باللسان، انما تحوّل في القلب يدفعه الى الخير والبر باخوانه في البشرية المحتاجين الى الرعاية والحماية، والله لا يريد من الناس كلمات، انما يريد منهم معها اعمالاً تصدقها، والا فهي هباء لا وزن لها ولا اعتبار.

وليس اصرح من هذه الآيات الثلاث في تقرير هذه الحقيقة التي تمثل روح العقيدة وطبيعة هذا الدين اصدق تمثيل.

(الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ، الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ، وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ):

انه دعاء او وعيد بالهلاك للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون فمن هم هؤلاء الذين هم عن صلاتهم ساهون؟ انهم الذين يراءون ويمنعون الماعون.

انهم اولئك الذين يصلون ولكنهم لا يقيمون الصلاة. الذين يؤدون حركات الصلاة وينطقون بادعيتها ولكن قلوبهم لا تعيش معها، ولا تعيش بها، وارواحهم لا تستحضر حقيقة الصلاة وحقيقة ما فيها من قراءات ودعوات وتسيبحات، انهم يصلون رياء للناس لا اخلاصاً لله، ومن ثم هم ساهون عن صلاتهم، وهم يؤدون لها من عنها. والمطلوب هو اقامة الصلاة لا مجرد ادائها واقامتها، واقامتها لا تكون الا استحضاراً لحقيقتها والقيام لله وحده بها.

ومن هنا لا تنشئ الصلاة اثارها في نفوس هؤلاء المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون، فهم يمنعون الماعون، يمنعون المعونة والبر والخير

عن اخوانهم الضعفاء في البشرية، يمنعون الماعون عن عباد الله المحتاجين ولو كانوا يقيمون الصلاة حقاً لله ما منعوا عن عباده لقمة العيش. فهذا هو محك العبادة الصادقة المقبولة عند الله.

وهكذا نجد انفسنا مرة اخرى امام حقيقة هذه العقيدة، وامام طبيعة هذا الدين، ونجد نصاً قرانياً ينذر المصلين بالويل لانهم لم يقيموا الصلاة حقاً، انما اسدوا حركات لاروح فيها، ولم يتجردوا لله فيها انما ادوها رياء، ولم تترك الصلاة اثرها في قلوبهم واعمالهم، فهي اذن هباء، بل هي اذن معصية تنتظر سوء الجزاء.

وننظر من وراء هذه وتلك الى حقيقة ما يريدنا الله من العباد حيث يبعث اليهم برسالاته ليؤمنوا به وليعبده، انه لا يريد منهم شيئاً لذاته سبحانه، فهو الغني، انما يريد صلاحهم هم انفسهم، يريد الخير لهم، يريد طهارة قلوبهم، ويريد سعادة حياتهم، يريد بهم حياة رقيقة قائمة على الشعور النظيف، والتكافل الجميل، والارحية الكريمة، والحب والاخاء، ونظافة القلب والسلوك.

فاين تذهب البشرية بعيداً عن هذا الخير؟ وهذه الرحمة؟ وهذا المرتقى الجميل الرفيع الكريم؟ اين تذهب لتخبط في متاهات الجاهلية المظلمة النكدية وامامها هذا النور في مفرق الطريق؟.

باختصار عن تفسير في ظلال القرآن

# المساواة في نظر علي عليه السلام

الكاتب المسيحي جورج جرداق

الذي للأدنى وكل قد استرعيت حقه). نهج البلاغة.

ولما كان لهؤلاء نصيب من الاموال العامة هو حق لهم لا منة من احد عليهم، ولما كانت هذه الاموال في امانة الدولة فعلى الدولة نفسها ان تبحث عنهم وتصل اليهم بحاجتهم من المال، لان عمل الدولة هو ان تحمي الناس وترفع عنهم العوز مبادرة منها لا استجابة لمسألة من معوز، وفي ذلك يقول علي عليه السلام:

(وتفقد امور من لا يصل اليك منهم فان هؤلاء من الرعية احوج الى الانصاف من غيرهم).

وبناء على هذه الحقيقة ايضا وهي اشتراك سلسلة البشر في انتاج ما تحت ايدي البشر، وحق كل من الناس بهذا النتاج، كانت نظرة (علي) تلف المجتمع على انه مجتمع انساني لا عنصري، وقد رايت كيف ساوى بين العرب والاعاجم في العطاء، فكانوا لديه سواء، فلامه في ذلك لائمه، فرد عليه رايه وابي ان يكون للعرب من الحقوق فوق ما للاعاجم).

(ويشرح جرداق مسيرة علي بطبيعة المنصف الذي يريد نشر الفضائل التي طويت وقد تتسب الى غيره وهو من دق الاساس، وبنى البناء وضحي بكل شئى من اجل ارساء دعائم

قال الامام علي عليه السلام

(ثم جعل الله حقوقا لبعض الناس على بعض فجعلها تتكافأ في وجوها ويوجب اقتراضها بعضها بعضا ولا يستوجب بعضها الا ببعض)

نهج البلاغة، قصار الحكم (واني لم اعثر في اقوال مفكري العالم العظام على اروع من هذه الفكرة وهذا البيان في اظهار وحدة الجهود المشتركة بين البشر التي عبر عنها علي (بوحدرة الواجبات ووحدة الحقوق).

وهذه النظرة العميقة الى اشتراك سلسلة البشر في انتاج ما تحت ايدي البشر هي الاصل التي تبنى عليه نظرية المساواة بين الناس في كافة الحقوق.

ومن هنا كانت نظرة علي تلف المجتمع على انه مجتمع لكل ابناءه، وفيهم القادر على العمل والعاجز عنه، اما العاجز كالشيخ واليتيم ومن اليهما فعلى الدولة ان تكفيه وتيسر له معاشه تيسيرا كريما لا منة فيه ولا احسان، وفي ذلك يقول علي في دستوره الى مالك الاشر بصدد العاجزين عن العمل:

(واجعل لهم قسما من بيت المال وقسما من الغلات في كل بلد فان الذي للاقصى منهم مثل



كل من حملته وجه الارض، مطلقا في وجوههم هذه الصيحة التي ارعدت فرائصهم، ونفخت في رؤوسهم، ورمحت جلودهم بالسنان، فراحوا يرفعون ما بينهم من عداوات فيتكتلون عليه ويتامرون به، قائلًا لهم:

(الذليل عندي عزيز حتى آخذ الحق له، والعزيز عندي ذليل حتى آخذ الحق منه) نهج البلاغة.

سائرًا على هدي الطبيعة السليمة، مذكرا هؤلاء الاشراف (ان الشرف بالعقل والادب لا بالاصل والنسب) حتى اذا كبروا وظلوا يكابرون وينزعون عن عقيدتهم بانهم ورثة امجاد وابناء شرف، عاد اليهم بلهجة اعنف، واخذهم بواقع اشد، منبها اياهم الى انهم يفاخرون بالموت والحياة اولى بهذا وافخر، وهي امارة بالعمل موالية لصاحب الهمة، قائلًا لهم:

(الشرف بالهمم العالية لا بالرغم البالية).

وقصة علي مع قريش هي قصة كل مفكر رأى المساواة في الحقوق هي السنة الطبيعية الوحيدة في نطاق المجتمع السليم، ولكي يزول كل التباس من اذهان الولاة والناس، يعود علي ليخصص ويفصل في نطاق المساواة فيقول هنا وهناك (وانما يعاب من اخذ ما ليس له) (ولا تنظروا الى من قال وانظر الى ما قال)، (ومن امنت اذيته فارغب في اخوته) الى غير ذلك من الاوامر والتعاليم التي تتبع من روح المساواة في الحقوق، فاذا اعتبر حماة القانون القائل لا القول بطلت المساواة اصلا كما بطل القانون، واذا اخذ امرؤ ما لا يبيحه له حقه كان معتديا على حقوق الآخرين، فبطلت المساواة كذلك، ومن رفع عنك اذاه فهو اخوك ايا كان، واخوك مساو لك في كل حق بنسبة مساواته لك في الصفة الانسانية الشاملة.

فكره في الحكومة الاسلامية التي مصدرها القران الكريم لا الاهواء والا القوانين المبتدعة، ولا مناصرة القبيلة وجعلها المحور الذي تدور حوله الاوضاع، بالتفريق بين ابناء البشر والاحاديث والقصص كثيرة في حياة علي عندما كان خليفة على الناس متخذًا شعار المساواة والانصاف واعطاء الحقوق بحسب الانسانية مواردها ومستحقاتها، ناسيا او متجاهلا ما ارسته دعائم الوثنية من التفريق حتى بين الاولاد ان كانوا ذكورا او اناثا، ذلك التفريق الشنيع المجحف متناسيا كل معنى من معاني الرحمة او الرافة بالجنس الضعيف، ويذكر الاستاذ جورج بقصص كثيرة توحى لنا بطبيعة ذلك الحكم الذي لم يدم طويلا لانه منصف واعدائه كثر، وبحكم كونه لم يعط للمنتفعين حقا خاصا او امتيازًا مميزًا فجاربه الاقربون والابعدون).

وقد رأينا كيف ساوى بين زعماء قريش وهم عشيرته واهله وبين عامة العرب من مختلف القبائل فلامه في ذلك لائم فرد عليه رايه وابي ان تكون قريش افضل من سائر العرب فلا يتساوون في كل حق.

واذا نحن نظرنا في سيرة علي رآيناه قد اوقع بالاجحاف اللاحق بابناء زمانه فمزق الاسطورة بامتياز طبقة عن طبقة في الحقوق وسوى بها الارض، وجعل الناس سواسية عملا بما تقتضيه سنة الطبيعة، وسنة المجتمع القويم، وهنا يمكن التعليل الصحيح الاوحد لثورة زعماء قريش عليه، وقد غل ايديهم عن نهب الناس، ورفع سلطانهم عن ارهاق البشر وساوى بهم - وهم الوجهاء فيما يزعمون -

# نزول القرآن عن طريق الوحي

الشهيد السعيد آية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر قدس

والوحي لغة هو: (الاعلام في خفاء)،  
اي الطريقة الخفية في الاعلام، وقد اطلق  
هذا اللفظ على الطريقة الخاصة التي  
يتصل بها الله تعالى برسوله، نظرا الى  
خفائها ودقتها وعدم تمكن الاخرين من  
الاحساس بها.

ولم يكن الوحي هو الطريقة التي تلقى  
بها خاتم الانبياء وحده كلمات الله، بل هو  
الطريقة العامة لاتصال الانبياء بالله،  
وتلقيهم للكتب السماوية منه تعالى، كما  
حدّث الله بذلك رسوله في قوله عز وجل:  
«إنا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح  
والنبيين من بعده وأوحينا الى ابراهيم  
واسماعيل واسحاق ويعقوب والاسباط  
وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان...»  
«النساء».

ويبدو من القرآن الكريم أنّ الوحي هذا  
الاتصال الغيبي الخفي بين الله وأصفيائه له  
صور ثلاث:

إحداها: القاء المعنى في قلب النبي أو  
نفته في روعه بصورة يحس باّنه تلقاه من

تلقّى النبي صلى الله عليه و آله  
القرآن الكريم عن طريق الوحي، ونظرا  
الى انه صلى الله عليه و آله كان يتلقى  
الوحي الالهي من جهة عليا وهي الله  
سبحانه يقال عادة: إنّ القرآن نزل عليه،  
للاشارة باستعمال لفظ النزول الى علو  
الجهة التي اتصل بها النبي عن طريق  
الوحي وتلقى عنها القرآن الكريم.



اللَّهُ تَعَالَى.

والثانية: تكليم النبي من وراء حجاب، كما نادى الله موسى من وراء الشجرة « أن الكلام سمع من الشجرة وما حولها » وسمع نداءه.

والثالثة: هي التي متى اطلقت انصرفت الى ما يفهمه المتدين عادة من لفظة الايجاء حين يلقي ملك الوحي المرسل من الله الى نبي من الانبياء ما كلف القاؤه إليه، سواء انزل عليه في صورة رجل ام في صورته الملكية، وقد اشير الى هذه الصور الثلاث في قوله تعالى: « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي بإذنه ما يشاء إنه علي حكيم » « الشورى ».

وتدل الروايات على أن الوحي الذي تلقى عن طريقه الرسالة الخاتمة وآيات القرآن المجيد كان بتوسيط الملاك في كثير من الاحيان، وبمخاطبة الله لعبده ورسوله من دون واسطة في بعض الاحيان، وكان لهذه الصورة من الوحي التي يستمع فيها النبي الى خطاب الله من دون واسطة أثرها الكبير عليه؛ ففي الحديث أن الامام الصادق سئل عن الغشية التي كانت تأخذ النبي اكانت عند هبوط جبرئيل فقال: لا وإنما ذلك عند مخاطبة الله عز وجل إياه بغير ترجمان وواسطة.

نزول القرآن الكريم على النبي صلى

الله عليه وآله مرتين:

وفي رأي عدد من العلماء أن القرآن الكريم نزل على النبي مرتين، احدهما: نزل فيها مرة واحدة على سبيل الاجمال، والمرة الاخرى: نزل فيها تدريجا على سبيل التفصيل خلال المدة التي قضاها النبي في امته منذ بعثته الى وفاته.

ومعنى نزوله على سبيل الاجمال:

هو نزول المعارف الالهية التي يشتمل عليها القرآن وأسراره الكبرى على قلب النبي لكي تمتلئ روحه بنور المعرفة القرآنية.

ومعنى نزوله على سبيل التفصيل هو نزوله

بأفواظه المحددة وآياته المتعاقبة.

وكان انزاله على سبيل الاجمال مرة واحدة، لأن الهدف منه تنوير النبي وتنقيف الله له بالرسالة التي اعده لحملها.

وكان انزاله على سبيل التفصيل تدريجياً، لأنه يستهدف تربية الامة وتنويرها وترويضها على الرسالة الجديدة، وهذا يحتاج الى التدرج.

وعلى ضوء هذه النظرية في تعدد نزول القرآن يمكننا أن نفهم الآيات الكريمة الدالة على نزول القرآن في شهر رمضان، أو انزاله في ليلة القدر بصورة خاصة نحو قوله تعالى: « شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان... » « البقرة » وقوله: « إنا انزلناه في ليلة القدر » « ٢ القدر » وقوله: « إنا

أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين»  
«الدخان» فإنَّ الانزَالُ الذي تتحدث عنه هذه (الآيات ليس هو التنزيل التدريجي الذي طال أكثر من عقدين، وإنما هو الانزال مرة واحدة على سبيل الاجمال).

كما أنَّ فكرة تعدد الإنزال بالصورة التي شرحناها تفسّر لنا أيضاً المرحلتين اللتين أشار إليهما القرآن الكريم في قوله تعالى: «... كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير» «هود» فإنَّ هذا القول يشير إلى مرحلتين في وجود القرآن، أولاهما: إحكام الآيات، والثانية: تفصيلها وهو ينسجم مع فكرة تعدد الانزال فيكون الانزال مرة واحدة على سبيل الاجمال هي مرحلة الاحكام، والانزال على سبيل التفصيل تدريجاً هي المرحلة الثانية أي مرحلة التفصيل.

#### التدرج في التنزيل:

استمر التنزيل التدريجي للقرآن الكريم طيلة ثلاث وعشرين سنة، وهي المدة التي قضاها النبي صلى الله عليه و آله في أمته منذ بعثته إلى وفاته، فقد بُعث صلى الله عليه و آله لأربعين سنة، ومكث بمكة ثلاث عشرة سنة يوحى إليه، ثم هاجر إلى المدينة وظل فيها عشر سنين، والقرآن يتعاقب ويتواتر عليه حتى مات وهو في الثالثة والستين من عمره

الشريف.

وقد امتاز القرآن عن الكتب السماوية السابقة عليه بانزاله تدريجاً. وكان لهذا التدرج في انزاله أثر كبير في تحقيق أهدافه وإنجاح الدعوة وبناء الأمة. كما أنه كان آية من آيات الإعجاز في القرآن الكريم، ويتضح كل ذلك في النقاط التالية:

١- مرت على النبي والدعوة حالات مختلفة جداً خلال ثلاث وعشرين سنة، تبعاً لما مرت به الدعوة من محن وقاسته من شدائد وما أحرزته من انتصار وسجّلته من تقدم، وهي حالات يتفاعل معها الإنسان الاعتيادي وتنعكس على روحه وأقواله وأفعاله ويتأثر بأسبابها وظروفها والعوامل المؤثرة فيها، ولكن القرآن الذي واكب تلك السنين بمختلف حالاتها في الضعف والقوة، في العسر واليسر، في لحظات الهزيمة ولحظات الانتصار، والتنزيل تدريجاً خلال تلك الاعوام كان يسير دائماً على خطه الرفيع لم ينعكس عليه أي لون من ألوان الانفعال البشري الذي تشيره تلك الحالات.

وهذا من مظاهر الإعجاز في القرآن التي تبرهن على تنزيهه من لدن علي حكيم؛ ولم يكن القرآن ليحصل على هذا البرهان لولا انزاله تدريجاً في ظروف مختلفة واحوالٍ متعددة.

٢- إن القرآن بتنزيهه تدريجاً كان امداداً معنوياً مستمراً للنبي صلى الله عليه و آله كما قال الله تعالى: «وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً». المزمّل



فإنَّ الوحي إذا كان يتجدد في كل  
حادثة كان أقوى للقلب وأشد عناية  
بالمرسَل إليه، ويستلزم ذلك نزول الملك  
إليه وتجدد العهد به وتقوية أمله في  
النصر، واستهانته بما يستجد ويتعاقب  
من محن ومشاكل.

ولهذا نجد أنَّ القرآن ينزل مسلياً  
للنبي مرة بعد مرة مهوناً عليه الشدائد  
كلما وقع في محنة، يامرُه تارة بالصبر  
أمراً صريحاً، فيقول: «واصبر على ما

يقولون واهجرهم  
هَجْراً جميلاً».  
وينهاه تارة أخرى  
عن الحزن كما في  
قوله:

«ولا يحزنك  
قولهم إنَّ العزة  
للَّهِ جميعاً...» «يونس»  
ويذكره بسيرة  
الانبياء الذين  
تقدموه من أولي  
العزم، فيقول: «...»

فاصبر كما صبر أولوا

العزم من الرسل...» «الاحقاف»  
ويخفف عنه أحياناً، ويعلمه أنَّ الكافرين  
لا يجرحون شخصه ولا يتهمونُه بالكذب  
لذاته، وإنما يعاندون الحق بغياً كما هو  
شان الجاحدين في كل عصر كما في  
قوله: «قد نعلم انه ليحزنك الذي يقولون  
فأنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات

اللَّهِ يجحدون» .

٣- إنَّ القرآن الكريم ليس كتاباً كسائر  
الكتب التي تولف للتعليم والبحث العلمي،  
وإنما هو عملية تغيير الإنسان تغييراً شاملاً  
كاملاً في عقله وروحه وإرادته، وصنع أمة  
وبناء حضارة.

وهذا العمل لا يمكن أن يوجد مرة  
واحدة وإنما هو عمل تدريجي بطبيعته،  
ولهذا كان من الضروري أن ينزل القرآن  
الكريم تدريجاً، ليحكم

عملية البناء وينشئ  
أساساً بعد أساس،  
ويجتذ جذور الجاهلية  
ورواسيها بإنارة وحكمة.

وعلى أساس هذه  
الإنارة والحكمة في عملية  
التغيير والبناء نجد  
أنَّ الإسلام تدرج في  
علاج القضايا العميقة  
بجذورها في نفس الفرد  
أو نفس المجتمع، وقاوم  
بعضها على مراحل حتى

استطاع أن يستاصلها

ويجتث جذورها، وقصة تحريم الخمر  
وتدرج القرآن في الإعلان عنها من  
أمثلة ذلك، فلو أنَّ القرآن نزل جملة  
واحدة بكل أحكامه ومعانياته الجديدة  
لنصر الناس منه، ولما استطاع أن يحقق  
الانقلاب العظيم الذي أنجزه في  
التاريخ.

.....  
: إنَّ القرآن بتنزيله  
: تدريجاً كان أمداداً  
: معنوياً مستمراً للنبي  
: صلى الله عليه وآله  
: كما قال الله تعالى:  
: «وقال الذين كفروا لولا  
: نزل عليه القرآن جملةً  
: واحدة كذلك لثبتت به  
: فؤادك ورتلناه ترتيلاً  
:.....



# كلمات قرآنية

فاطمة جعفر

الضلال ووجوهها في القرآن على ستة عشر وجها:

من هذه الوجوه المراد بهم:

الاول: النصراري كما في تفسير سورة الفاتحة: (غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ).

الثاني: الخذلان: (وَمَا يَضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ) البقرة ٢٦.

الثالث: الخطأ: (فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ) البقرة ١٠٨.

الرابع: الكفر: (وَأَنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ) البقرة ١٩٨.

الخامس: النسيان: (أَنْ تَضَلَّ أَحَدَاهُمَا فَتَذَكَّرَ أَحَدَاهُمَا الْآخَرَى).

السادس: الاستدلال (لَوْ يُضِلُّونَكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ). ال عمران ٦٩.

السابع: قرين الشيطان: (وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا).

النساء ٦٠

الثامن: الضلال: (قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ

الضلال: (وَأِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ).

وردت كلمة الضلال في القرآن بمشتقاتها ما يقرب من ١٨٧ مرات.

الضلال في اللغة: الضلال العدول عن الطريق المستقيم وبيضاده الهداية قال تعالى: (فَمِنْ أِهْتَدَى فَاِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا) يونس ١٠٨.

ويقال الضلال لكل عدول عن المنهج عمدا او سهوا يسيرا او كثيرا فان الطريق المستقيم الذي هو المرتضى صعب جدا، قال النبي ﷺ: استقيموا ولن تحصوا، قال ارغب واذا كان الضلال ترك الطريق المستقيم عمدا او سهوا صح ان يستعمل لفظ الضلال ممن يكون منه خطأ ما ولذلك نسب الى الانبياء والى الكفار، وان كان بينهما بون بعيد، الا ترى انه قال في النبي (وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى) اي غير مهتد لما سيق اليك من النبوة.

قال النيسابوري وقد جاءت كلمة



## شعر منسوب الى الامام علي عليه السلام

القتل اولى من ركوب العار  
والعار اولى من دخول النار  
العار في رجل يبيت وجاره  
طاوي الحشى متمزق الاطمار  
العار في هضم الضعيف وظلمه  
واقامة الاخير بالاشرار  
والعار ان يجري عليك صنيعه  
فتكون عندك سهلة المقدار  
والعار في رجل يحيد عن العدى  
وعلى القرابة كالهزبر الضاري  
والعار ان تك في الانام مقدا  
وتكون في الهيجا من الفرار  
جاهد على طلب الحلال ولا تكن  
تغذوه بالاسراف كالتبذار  
الا لاهلك او لضيئك  
او لمن يشكو اليك مضاضة الاعسار

وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ).  
المائدة ٧٧ .

التاسع: ارادة العقوبة: (وَمَنْ يَرِدْ أَنْ  
يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَانَمَا  
يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ). الانعام ١٢٥ .

العاشر: الخسار: (إِنْ أَبَانَا لَفِي  
ضَلَالٍ مُّبِينٍ). يوسف ٣٠ .

الحادي عشر: المحبة: (قَالُوا تَاللَّهِ  
إِنَّكَ لَفِي ضَلَالٍ قَدِيمٍ). يوسف ٩٥ .

الثاني عشر: الهلاك: (ضَلَّ مَنْ  
تَدْعُونَ الْإِيَّاهُ). الاسراء ٦٧ .

الثالث عشر: البطلان: (الَّذِينَ ضَلَّ  
سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا). الكهف ١٠ .

الرابع عشر: السعي: (بَلِ الَّذِينَ لَا  
يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ  
الْبَعِيدِ). سبا ٨ .

الخامس عشر: الجهالة: (قَالَ فَعَلَّهَا  
إِذَا وَأَنَا مِنَ الضَّالِّينَ). الشعراء ٢٠ .

السادس عشر: حامل الذكر: وجدك  
بين قوم ضلال فهدهم بك: (وَوَجَدَكَ  
ضَالًّا فَهَدَى). الضحى ٧ .

# مذكرات شهيدة

تقى الموسوي

## الشهادة

وهنا ضحك ساخرا ثم قال:

لا بل قولي صلاة الشهداء هيا الى نفس  
المصير ان لم تعترفي، وذكرني ما رايت من  
منظرها صريعة بين ايدي اللثام، مهتوكة  
الستر رغما عنها، مدماة الانحاء، مصرع  
شهيدة الاسلام الاولى سمية بنت خياط  
بين ايدي الفجرة، وزادني ذلك عزما  
وصلابة واستعذبت ان يفعل بي المجرمون  
ما فعلوه بصاحبتي، وحين اقبلت على  
الضابط تبسم وقال:

- مالي لا اراك تبكين على صديقتك  
الوفية، هل هذا هو الوفاء عند المجاهدات،  
ام غلب عليك الخوف من نفس العاقبة  
فمنعك من التأثر والبكاء؟ حسنا لقد  
قدمت لك اخر انذار فيها تهياي واحزمي  
امرك ولا اظنك ترغبين بالانفصال؟ اما  
ان تعترفي او تذهبي الى الموت، ثم نادي  
على احدهم:

خذها فالحقها بصاحبتها واقبل علي  
الوغد فجرني ولا ادري كيف حانت مني  
التفاته فرايت الضابط يشير اليه بيده  
بعلامه عدم الشدة في التعذيب، وادى

المأمور ما أمر به، ثم ارجعني الى الضابط  
بأمر منه وحين وصلت صاح بي:  
تعالى وقعي هذه الورقة التي رتبها أنا  
رحمة بك واحسانا اليك لاسرع في اخراجك  
من هذا المكان وانت مريضة وبحاجة الى  
الراحة.

- فهل تسمح لي ان اقرأ ما فيها؟

ونظر الي ممتعظا ثم قال غاضبا:

- اقراي بسرعة ووقعي.

ورحت اقرا فاذا به يثبت علي فيها ما  
انكرته وتحملت العذاب من اجل انكاره، وبعد  
ان اتممت رفعت نظري الحائر اليه وقلت:  
علام اذن تحملت العذاب كله؟، فلو كان  
هذا صحيحا وثابتا علي فلم لم اوقع من اول  
الامر ولم تحملت كل ذلك العذاب المضني،  
وقاسيت الم السياط المبرحة التي شقت  
طرقها على جسدي، واوهنت عظمي، ونهشت  
لحمي.

- اذن لا تريدان ان توقعي؟

- اظن ان لي عذري ولو كنت انت مكاني

فما في وسعك ان تفعل في هذه الحالة.

- كنت اوقع وانهي ماساتي.

- اما انا فلا ياذن لي ربي ولا ضميري ان



افتري على الآخرين او على نفسي.

- فمن هو الذي اذن لك في الافتراء على اولئك المناضلات واتهامهن بانهن من رفيقاتك في العمل لتوقعيهن بالاذى وتوقعينا في الاحراج؟

- انني لم اتهم نفسي اولا بان عندي العمل الذي تعنيه، ثم لم اتهمهن بانهن رفيقات عمل بل مجرد صديقات. واطرق مليا ثم رفع راسه ليقول:

- حسنا حاولت جاهدة ان تدفعي عن نفسك جرم المعاداة للثورة ومحاربتها ولكن اعلمي ان العقوبة ستلاحقك بعد خروجك من هنا، وتتالين الجزاء على ذلك الجرم. ثم نادي احد اعوانه قائلاً له:

لقد اتعبناها واذيناها كثيرا واظننا الان جائعة انها طعاما لذيذا ولا تنس ان تصحبه شيئاً من الفاكهة، ولا تنس ان تاتي بالشاي من بعده.

وابدى المأمور علامة الطاعة ثم انصرف، وبقيت انا افكر محتارة ما الذي غير من نفس الجلاد الذي يفكر به الان، ماذا يريد ان يفعل بي بعد ذلك؟، هل تراهم سيفرجون عني وهذه علامة ثبوت براءتي عندهم؟ وظللت ادور في الدوامه حتى جاء المأمور وبيده الطعام المطلوب

فوضعه أمامي قائلاً:

- هذا هو الطعام وسأتيك بعده بالشاي.

فقلت له:

- لا داعي للشاي لانني لا اشعر بمسيس

الحاجة اليه.

فقال الضابط:

- كيف؟ الشاي لا بد منه لمثلك.

- لا احب ان اسبب العناء لهذا الانسان.

- انه في خدمة الشعب اعني الذين لا

يعادون الثورة من الشعب.

- وهل ثبت لديك انني لا اعادي الثورة؟

- اذا كنت تعادينها من قبل فانت سوف

لن تعادينها بعد الان.

ورحت اكل من ذلك الطعام فان حاجتي

الى الطعام كانت تلزمني الاكل حتى استوفيت

حظي منه، ثم جاءني بالشاي فشربت بعدها

قال الضابط:

لم لا تقدمي لنا الشكر؟.

- على ماذا؟! على التعذيب ام على

التحقير؟

- وهذه واحدة منك ايضا نسكت عنها

ولا نحاسبك عليها، كما سكتنا عن اذوبتك

بادعائك انك لبانة واعطاء اسماء مناضلات

زاعمة انهن من جماعتك المخربة، وقد سببت

لهن ذلك بعض الترويع والازعاج لتري من

ذلك مقدار حلمنا حتى عن الذين  
يسيئون إلينا أكبر الإساءة ويكذبون  
علينا أسوء الكذب.

ثم أخذ يحدق فيّ ملياً وقال بعدها:

- حسنا ليس عليك آثار توجب تأخير  
خروجك فاستعدي لمغادرة هذا المكان  
بعد ثلاثة أيام على أن توقعي على تعهد  
بعدم سلوك سبيل معاداة الثورة والحزب  
أو السعي للاضرار بها بأي وجه، وعدم  
ذكر أي شيء مما جرى لك هنا، والا  
فإنك قد رايت بأم عينيك كيف يكون  
جزء من يعاديتها أو يخالفن أوامرها  
وأشار إلى أحد جلاوزته قائلاً:

- خذها إلى مكان أنظف مما كانت  
فيه، وأعطها لباساً جديداً وأرجع إليها  
حجابها، واحسن اطعامها، ولا تنسى  
أن تأتيها بالدواء اللازم تداوي به  
جروحها.

وانطلق المأمور إلى مكان آخر لم  
أره من قبل، وادخلني غرفة نظيفة  
ثم جاءني بلباس ودواء وأغلق الباب  
وانصرف، وكانني أحسست بالسرور  
لما حدث فحمدت الله ولا أدري كيف  
عدت بعدها إلى دوامة، التساؤلات  
والمخاوف. ما الذي غير تصرفات هؤلاء  
عني؟ وما الذي صرفهم عن أن يفعلوا  
بي فعلهم؟ أترى وراء ذلك نوايا سيئة

ستكشفها الأيام؟ لكن صريحة مع نفسي  
ولاقل أترامهم اطعموني سبب الموت ثم  
يخرجونني لاموت خارج سجنهم ليقال  
ماتت حتف انفها ولا احسب عليهم جريمة  
من جرائمهم؟

واحسست بدخول وقت الصلاة  
فسكنت مشاعري وهدات نفسي فقممت  
لاطرق الباب مستدعية احدا منهم عسى  
ان يهيا لي السبيل إلى الماء كي اتوضأ،  
فجاءني احدهم واخبرته بحاجتي فدلني  
على مكان الماء، وحين اقبلت على الماء  
تذكرت ان بعض مواضع الوضوء متنجسة  
ولا يمكن ازالة نجاستها بسهولة وفي  
بعضها جروح لم تندمل، بل لا تزال تتزف  
فاكتفيت بغسل يدي وشربت غرقتين من  
الماء ثم رجعت ادراجي فسألني المأمور:

- هل هذا هو الوضوء؟ فقلت: لا.

- ان الوضوء لا يصح الان.

فاطرق رأسه قليلاً ثم تحسر قائلاً:  
هنيئاً لكم تعيشون في دنياكم مرتاحي  
الضماير والقلوب، واذا كانت هناك آخرة  
فانتم مرتاحون ايضاً، اما نحن فنعيش في  
هذه الدنيا مع صراع النفس اشد العذاب،  
وان صح ما تقوّلون من وجود يوم القيامة  
فعذابنا اشق وادوم، تعسا ليوم دخلت فيه  
هذا المكان، وتحملت مسؤولية اقدر مهنة  
في الدنيا، انا تعيس انا اتعس انسان في  
العالم، ثم ارجعني إلى مكاني وانصرف

وقد علت وجهه غبرة الذل والاسى، وبقيت في حيرة مما سمعت حتى ان اذناي لم تصدقا ما قال اكان يهذي؟ ام انه قالها عن عقل وشعور؟ اهو الضمير الذي لا يبارح الانسان ولا يفارقه؟ تذكرت اعداء الحسين عليه السلام يوم الطف وبكاء بعضهم عليه حتى ان سيدهم ابن سعد بكى لما شاهد المصراع، قلت في نفسي ان الله سبحانه لم يترك حتى عباده العاصين المعاندين دون جرس انذار يذيق في وجدانهم يصيح بهم انتبهوا، عودوا، ارجعوا فالظلام حالك، والصحراء قاحلة لاهبة غرثى تقتل ولا ترحم. عودوا قبل ان تقوت الفرصة. وانقضت الايام الثلاثة الموعودة فاخرجوني الى الضابط الذي اخرج لي ورقة التعهد فوقعت عليها ثم اوصلوني الى الشارع العام بعد ان اعطوني خمسة دنائير، وعجت في اعماقي الاحاسيس.

(ما اعذبك ايتها الحرية التي وُدت على ايدي الجناة! وما ارحبك ايها الفناء الذي صيره البعثيون علينا قبرا! وما اشهاك يا هذا النسيم المنعش الذي تشممت بدلا عنه في سجون الظالمين كل ريح خبيثة).

وانسابت دموعي لهذه المشاعر، ثم اتخذت السبيل الى بيتي ولا ادري كيف

أصف مشاعري ومشاعر أهلي واخص منهم والدتي حين طرقت عليهم الباب ففتحت لادلف منها الى البيت لايكون امامهم وجها لوجه فكان قلوبهم قد شخصت لي من صدورهم لتحضنني وتعانقني، ولتمتزج القبلات بالدموع، وكان مشهدا عشته عزله النظير في حياتي.

وتمر الايام فأحس معها شيئا فشيئا بسطوة المرض باتت تسري في عروقي، فتذكرت هنا ذلك الاكل المسموم الذي اطعمنيه الجلادون وراحت كلمات ذلك الضابط الكريه ترن في اذني:

ولكن اعلمي ان العقوبة الالهية ستلاحقك بعد خروجك من هنا، وتبيلك جزاء ذلك الجرم، وتذكرت مخاوفي واحاسيسي بعد ذلك الطعام وانا بعد في السجن، (اتراهم اطعموني سبب الموت فاخرجوني لاموت خارج سجنهم ليقال ماتت حتف انفسها، والح علي نداء من داخل نفسي ان اكتب ما قاسيته مع هؤلاء الظالمين في مذكرات كانني اعيش كل واحدة منها في وقتها، واطرها للاجيال والتاريخ يتعرفان منها بعضا من منكرات البعث اللئيم التي لا مثيل لها على مدى الزمان الممتد الحافل بالفجائع والنكبات).

# الثقافة الشرعية

## احكام عامة للصلوات اليومية

وقبل الانتهاء منه فصلاته صحيحة. من صلى دون ان يتأكد من دخول الوقت وياشر الصلاة وهو ذاهل عن الوقت ومراعاته ثم تبين له ان الوقت قد دخل قبل ان يقيم الصلاة فصلاته صحيحة، وان انكشف له ان الوقت كان قد دخل وهو في اثناء الصلاة او بعد اكمالها فصلاته باطلة.

واذا صلى وبعد الفراغ من الصلاة شك في انها هل وقعت بعد دخول الوقت او قبل ذلك فلا يجوز الاكتفاء بها، وبخاصة اذا كان لا يزال دخول الوقت غير معلوم حتى تلك اللحظة. واذا لم يبق من وقت الصلاة الا فترة قصيرة تساوي ما يتطلبه الاتيان بالصلاة من زمن فلا يسوغ للمكلف التماهل بل لابد من المبادرة لكي تقع الصلاة بكاملها في الوقت. ولكن اذا تماهل او غفل عن الصلاة حتى لم يبق من الوقت الا ما يفي بركعة واحدة فقط كدقيقة مثلا على افتراض ان كل ركعة تستغرق دقيقة من الزمن. ففي هذه الحالة على المكلف ايضا المبادرة الى الصلاة.

لا يجوز المباشرة في الصلاة قبل دخول الوقت المحدد لها ولا يكفي احتمال دخول الوقت او الظن بذلك، فلو صلى المكلف وهو غير متأكد من دخول الوقت فلا يمكنه الاكتفاء بهذه الصلاة مادام لا يعلم بانها وقعت بعد دخول الوقت بل ينتظر الى ان يتأكد من دخول الوقت فيصلي.

ويحصل التأكد من دخول الوقت بالامور

التالية:

١. المعرفة المباشرة.

٢. شهادة البينة العادلة.

٣. شهادة المؤذن الثقة العارف.

٤. شهادة العارف.

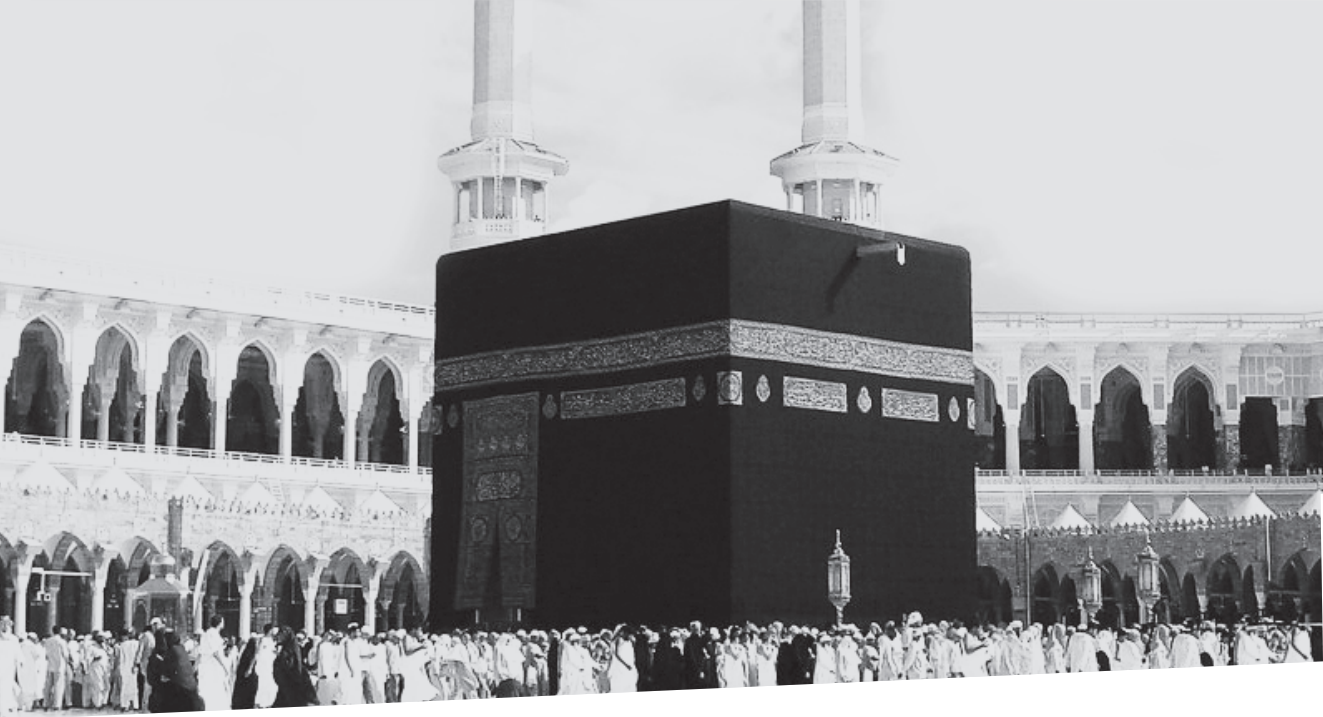
واذا صلى متأكدا من دخول الوقت وحلوله

لاحد الامور السابقة ثم تبين له وانكشف ان الوقت قد دخل فماذا يصنع؟

**الجواب:** ان كانت الصلاة قد وقعت

بتمامها خارج الوقت وقبل دخوله فهي لغو تماما كأنه لم يصل، وان دخل الوقت قبل تمام الصلاة ولو قبل التسليم او في اثناؤه





عذرهم حتى مع الامل وعدم اليأس من ارتفاع العذر واذا زال العذر بعد الصلاة وقبل مضي وقتها فلا تجب الاعادة الا اذا كان المصلي قد اخل بسبب عذره بواجب مهم (ركن) لا يعذر فيه حتى من جهل به.

ويسوغ للانسان اذا حل وقت الفريضة او كانت عليه صلاة فائتة لم يكن قد اداها في وقتها ان يصلي النوافل والمستحبات قبل ان يؤدي الصلاة الواجبة مادام على يقين من تمكنه من اداء الصلاة الواجبة بعد ذلك على النحو المطلوب شرعا.

وعلى العموم يستحب التعجيل بصلاة الفريضة والمبادرة اليها في اول وقتها فان افضل اوقاتها اول الوقت او بعد الوقت بالقدر الذي تؤدي فيه نافلتها اذا كانت لها نافلة قبلها، ثم الوقت الاقرب فالاقرب الى اول وقتها وهكذا.

واما اذا لم يبق الا نصف دقيقة وكان لا يكفي للاتيان بركعة ولو مخففة بدون سورة عقيب الفاتحة فقد فانت الصلاة وتحولت من الاداء الى القضاء بمعنى انه يجب عليه بعد ذلك ان يقضيها في اي وقت شاء.

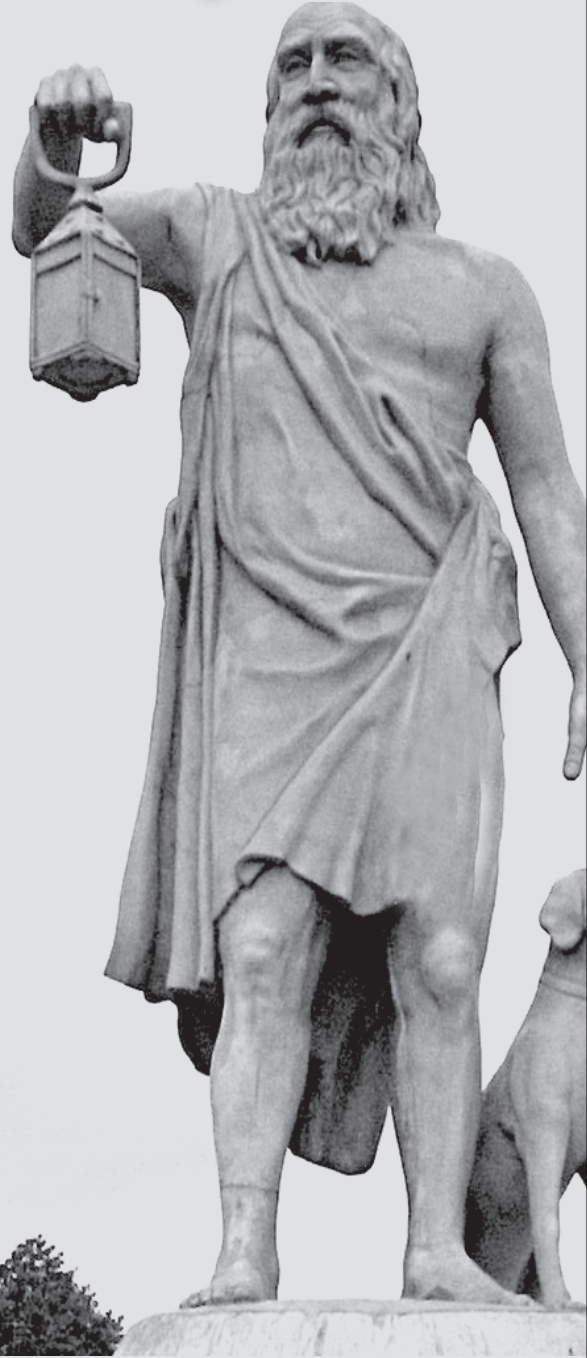
وقد يعجز الانسان في بداية الوقت عن الاتيان بالصلاة على الوجه الكامل شرعا كمن يعجز عن القيام في الصلاة او عن طهارة بدنه ويسمى امثال هذا باهل الاعذار فهل يسوغ لهؤلاء ان يبادروا الى الصلاة في اول وقتها بالصورة الناقصة وذلك بالصلاة في حالة الجلوس او مع النجاسة او يجب ان يصبروا الى اخر الوقت فان ارتفع العذر وتجددت القدرة على الصلاة كاملة اتوا بها والا دوا الصلاة بصورتها الناقصة.

**الجواب:** ان اهل الاعذار يسوغ لهم ان يبادروا الى الصلاة في اول وقتها ايا كان

# البحث عن الانسان

## من نحن ؟

ربما كان السؤال يفتقر الى الدقة،  
لنضعه بشكل آخر من انا؟  
هذه احدي الفرضيات :  
انا الانسان اعظم مخلوقات الله كلها.  
رشحني الله لمهمتي الكبرى، مهمة  
تاريخية فاصلة، اعمار الارض.  
هل الحجارة وحدها تعمر الارض؟  
عمرانها يتحدث بغير ذلك، انها تعمر  
بالحب، بالخير، بالابداع وبالعامل الصالح،  
وبالسلام، بالانتماء الى الله، ويرفض كل  
ما ينافي الاعمار او يتهدد البناء من الارضة  
الى القنبلة الذرية.  
الخطاب الاول لادم هو خطاب لكل آدمي  
حتى آخر آدمي سيولد على هذه الارض.  
هما خياران لا ثالث لهما، اما ان اكون  
انسان الله، او اكون انسان الشيطان،  
والربح والخسارة في الخيارين اوضح من  
واضح، ليس لان الله هو صاحب الكلمة  
الفصل فقط، بل لان الشيطان ليس لديه ما  
يعطيني سوى الخيبة، هو عاجز عن الدفاع  
عن نفسه فكيف يتولاني ويدافع عني؟  
العاجز لا يهب الا العجز، والناقص



يمنحان الانسان صفاء عقليا اكبر.

### كتب في دفتر مذكراته

بقايا الاثر او المنظر الخارجي لها لا يوحي بسوى الاطلال والاحجار العتيقة الخرساء، الصمت المحقق لا يدل على ان شيئا ما يمكن ان ينطق او يبوح بسرهِ، لكن صفير الريح من حولي لم يغلق اذاني عن الاستماع لصوت التاريخ وهو يحدثني لكون اكثر دقة، هو لم يتحدث تلقائيا استنطقه فنطق.

بعد بضعة اسابيع كان صوتهِ يتجلى اكثر والحديث بيننا راح ياخذ طابع البوح والمكاشفة، ربما لانني الفتته والفني، انعقدت بيننا صحبة جميلة وصادقة اساله فيجيبني، استنصحه فيعظني، هاهو اخيرا ينطق بجلاء.

من بين اكتشافاتي في تلك المنطقة الاثرية هذا الذي يعيش شيئا ما حتى ولو بدا جامدا لا يتحرك، ساكتا لا يتفوه، سيجد بعد حين من المعاشرة انه حافل بالحركة، وذو لسان عربي مبين.

انها القدرة على الحوار حتى مع الصامت الوقور، كيف يفتح شفثيه المطبقتين ليقول لك ويزن ما يقول بميزان الذهب.

الى المنتقى

القاصر لا يصدر عنه الا النقص والقصور، تلك بديهية او مسلمة.

الموقف يحتاج الى مراجعة جادة وجديدة ان احدد اين انا بين الخيارين، لا اعرف من انا.

على ضوء الاختيار تتحدد اشياء كثيرة ما ان انطلق نحو المطلق لاتحرر من قيود الجاذبية الارضية او ان اشد نفسي الى الارض بمسامير او حبال او خيوط يسول لي الشيطان انها ملك لايبلى.

اما ان امتثل لعقلي او انقاد لهواي وفي الحالين اتحمل تبعات قراري وخياري.

### بداية مفترضة لرحلة التنقيب

#### عن النفس.

ابتدا عالم الآثار في عملية التنقيب عن الاثار والكنوز الدفينة في منطقة عريقة ضاربة بجذورها في اعماق التاريخ، قرا عنها كثيرا ومن مصادر مختلفة، لكنه كان يحتفظ لنفسه بقراءة خاصة، قراءته هولتلك الاثار والكنوز.

وضع خريطة مفصلة لما يمكن البحث عنه، حمل ادواته ومعداته واتجه اليها ليعيش فيها وبالتقرب منها وقتا طويلا.

البحث الميداني كشف له امورا كثيرة لم تكن مدونة في الكتب، وكلما مضى عليه وقت تكشفت له اشياء الوقت والصبر

## من اقوال

# المفكرين والادباء

### علاقة اسمى

يقول سبحانه: ( وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ).

### حساب الربح والخسارة

الشهيد سيد قطب

ان حساب الربح والخسارة يصلح للتجارة ولا يصلح للعقيدة، فالعقيدة حق يعتق لذاته بافعال القلب المتلقي للنور والهدى الذي لا يملك الا ان يفعل بما يتلقى، والعقيدة تحمل جزاءها في ذاتها بما فيها من طمانينة وراحة ورضى فهي لا تطلب جزاءها خارجا عن ذاتها.

والمؤمن يعيد الله شكرا له على هدايته اليه وعلى اطمأنانه للقرب منه والانس به، فان كان هنالك جزاء بكل ما يناله من السراء والضراء وليست هي صفقة في السوق بين بائع وشار، انما هي اسلام المخلوق للخالق صاحب الامر فيه، ومصدر وجوده من الاساس.

### المعصية وخطرها

عبد الرزاق نوفل

ان معصية الله لمن الامور التي لا يمكن

الشهيد مرتضى المطهري  
العجيب ان بعض الافراد لا يستطيعون ان يفرقوا بين الشهوة والرافة فيتصورون ان الذي يربط الزوجين ببعضهما يقتصر على الشهوة والرغبة في الاستخدام، تماما كالشيء الذي يشد الانسان الى الماكولات والمشروبات والملبوسات ووسائل النقل، انهم لا يدركون ان في الخلقة والطبيعة دوافع اخرى، اضافة الى الانانية وطلب المنفعة، وتلك الدوافع لم تنتج عن الانانية بل عن العلاقة المباشرة بالغير وهي السبب في نشوء التضحية والايثار وتحمل المشاق في سبيل راحة الغير، وانها هي التي تجسد انسانية الانسان بل ان طرفا منها - يعني ذلك الذي يرتبط بالزوج والولد - يشاهد ايضا لدى الحيوانات.

هؤلاء الافراد يظنون ان الرجل ينظر الى المرأة دائما بتلك العين التي ينظر بها شاب اعزب الى اية فتاة يراها في الشارع، اي انها فقط الشهوة التي تربط بين الاثنين وتشدهما الى بعضهما، في الوقت الذي يوجد هناك اسمى من الشهوة، وهو الاساس في وحدة الزوجين، وهذا الشيء هو ما عناه القرآن الكريم بكلمة (مودة ورحمة)، اذ



والانتقام يلهب نارها، واجعلوا المدارس مكان  
السجون والمعلمين مكان المساجين) .

## اظلم الظلم

محمد علي المصري  
واظلم الظلم تعبيد العباد لغير الله،  
واقامة ارباب يشرعون مالم ياذن به الله،  
وحيثما واجه الاسلام الفرد المسلم او الطبقة  
الظالمة او الدولة الظالمة واجههم على انهم  
جماعة من البشر تظلم جماعة من البشر، لا  
انهم سود او حمر او صفر او بيض، ولا على  
انهم مسيحيون او يهود او نصارى، وواجههم  
بقدر ما يعطلون من تحقيق كلمة الله في  
الارض، ومن تحقيق السلام الحقيقي لبني  
الانسان.

## الاخلاص

السيد احمد الهاشمي  
الاخلاص هو ان يعمل المرء الخير بوجي  
ضميره الخالص، ويقدم الاحسان بدافع  
نفسه الطاهرة، قاصدا وجه الله الكريم،  
وطالبا ثوابه العظيم، غير ناظر لسمعة او  
متطلع لشهرة، اذ كل ما يعمل رياء لا خير فيه،  
ولا يجلب لصاحبه غير المقت والازدراء، وقد  
اثنى الله تعالى على المخلصين وذم المرائين .  
(وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ  
مُخْلِصًا..) وَقَالَ: (وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي  
أَنْفُسِكُمْ فَآحْذَرُوهُ).

ان يخطر على البال قدر خطرها، فالمعصية  
كانت سبب طرد ابليس اللعين من الجنة  
وحرمانه من رحمة الله حرمانا دائما عند  
ما امره الله سبحانه ان يسجد مع الملائكة  
لادم فسجدوا جميعا الا هو فقد عصى ولم  
يطع، واخترق لنفسه سبباً اعتذر به عن  
عصيانه وهو ان الله جل شأنه خلقه من نار  
بينما خلق ادم من طين، فابليس يؤمن بالله  
سبحانه وتعالى، ويشهد ان الله خالقه وخالق  
ادم ويؤمن بالبعث ويوم القيامة، ويعترف  
بعزة الله ويقسم بها وذلك بنص القران.

## وظيفة ممثلين

مصطفى لطفي  
يجب ان يكون ادب النفس اساس ادب  
الجوارح، وان يكون ادب الجوارح تابعا له  
واثرا من اثاره، فان ابي الناس الا ان يجعلوا  
ادب الحركات والسكنات اساس صلاتهم  
وعلائقهم وميزان قيمهم واقدارهم  
فليعترفوا ان العالم كله مسرح تمثيلي وانهم  
لا يؤدون فيه غير وظيفة الممثلين الكاذبين.

## الشر لا يدفع بالشر

لؤي تولستوي  
ان الشر لا يدفع بالشر وان الاشقياء  
مرضى فعالجوهم ولا تنتقموا منهم،  
عالجوهم بالتربية الصالحة تمحو الجرائم

# رحلة في اعماق

## الصلاة اليومية

الامام السيد علي الحسيني الخامنئي

الصلاة، مفتاح جميع اعمال وحركات الانسان المسلم، ان بداية جميع الاعمال تتم باسم الله فقط.

كل ما للانسان وجميع مظاهر عيشه وحياته باسم الله يفتح المسلم يومه، وباسم الله يختم سعيه في النهار، وبذكره يذهب الى فراشه، ويعونه يرفع راسه منه ليبدأ اعماله اليومية من جديد، وفي نهاية المطاف يودع الحياة باسمه وذكره ويتجه الى الدار الخالدة.

### الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

كل حمد وثناء يختص بالله، لان جميع ما هو عظيم منه، والرحمة كلها تصدر عنه، هو مجمع كل الخصال الحميدة، ومنه تتبع كل الحسنات والاحسانات فيكون حمده اذن حمدا للاحسان وموجها لجميع الجهود التي تبذل في طريق الاحسان.

على كل من يرى في نفسه خصلة من الخصال المحمودة ان يعدها من فيض الله ورحمته وعطفه ولطفه اذ ان الله هو الذي اودع في فطرة الانسان بذور الاحسان، وجعل من سجايه تقبل الاحسان والفضيلة ومنحه القدرة على التصميم، وهو وسيلة اخرى في طريق

ندخل الآن في بيان محتوى الصلاة ودون ان نبتعد عن اطار الترجمة الواسعة، نسعى للاقتراب من هدف الصلاة من الناحية التربوية.

يبدأ المصلي مناجاته بهذه الجملة ولأجل الدخول في عمل عظيم يصنع مدخل مفعم بالعظمة.

الله اكبر، الله اكبر من ان يوصف، اكبر من ان يقاس بالارباب المتخذة على مر العصور، اكبر من جميع القدرات والقوى التي يمكن ان يخشاها الانسان او يطمع فيها، واكبر من ان يتمكن شخص من نقض قوانينه.

اذا ادرك العبد هذه السنن وانتخب في ضوئها طريق سعيه وجده فاي قوة عجيبة يحتويها عند استذكاره ان الله اكبر؟ واي امل مفعم يعيشه؟ انه يشعر بشكل كامل بان جهوده كانت موفقة، وان عاقبة عمله خير، وينظر الى مستقبله وطريقه بسعادة وامل.

بعد تلفظ هذه الجملة يكون المصلي عمليا في حالة صلاة وعليه ان يقرأ سورة الحمد وبعدها سورة كاملة من القرآن واقفا.

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذه الجملة هي مفتاح جميع السور مفتاح

ان هذا الارتباط والاتصال يجعله يرى نفسه مكلفا وملتزما بالنسبة لجميع الكائنات مكلفا بهداية الناس ومعاونتهم، وبمعرفة بقية الموجودات واستخدامها في الطريق الصحيح المناسب للهدف من خلقها.

### الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

رحمة الله العَامة تتخذ شكل قوى خلاقية وقوانين متقدّة، ومصادر للطاقة منشورة على رؤوس جميع الكائنات وكل شخص يحظى بهذه الرحمة الى ان يحين اجله.

واما رحمته الخاصة رحمة هدايته ومعاونته، رحمة جزائه وعطفه فانها تشمل العباد الصالحين، هذه الرحمة في هذه النشأة تبقى خطأ واضحا على امتداد هذه الموجودات الصالحة والشريفة حتى الموت، وبعد الموت، الى القيامة، والى حد المنزل النهائي لوجود الانسان.

الله اذن مصدر رحمة عامة وموقّنة ومصدر رحمة خاصة ودائمة.

ان ذكر صفة رحمة الله في ديباجة القرآن وفي بداية الصلاة وبداية كل سورة دليل على رافة الله وعطفه، وهي اظهر صفة في ساحة الخليقة والوجود، وعلى عكس قهره ونقمته التي تصيب المعاندين والمفسدين والمجرمين خاصة فتكون رحمته شاملة وعامة.

الخير والاحسان.

ان هذه الرؤية تفلق بوجهه أبواب العجب والغرور، وتحول دون تعطيل الخصال الحميدة والقدرات الخيرة فيه.

وفي جملة (رَبِّ الْعَالَمِينَ) نستشعر وجود العلم والعوالم الأخرى وترابطها فيحس المصلي ان وراء هذا العالم ورؤيته الضيقة وخلف هذا الطوق الذي افترضه لحياته توجد عوالم وأفلاك ومجرات أخرى، وان ربه رب جميع الكائنات. ان هذا الشعور يميّت فيه نظرتة الضيقة القصيرة المدى، ويمنحه الجراة وروح التتقيب والبحث عن لله تعالى، وتبدوله عظمة عبادة الله وجلالها العجيب.

من جهة أخرى يرى جميع الكائنات البشر والحيوانات والنباتات والجمادات والسموات وعوالم الوجود التي لا تحصى كلها مخلوقات لله، وانه هو مديرها ومدبرها، ويفهم ان ربه ليس فقط رب لعرقه او شعبه او للانسانية باجمعها، بل هو ايضا رب تلك النملة الضئيلة، وتلك النبتة الضعيفة، رب السموات والمجرات والكواكب، ويدراكه لهذه الحقيقة يشعر بانه ليس وحيدا، ويعلم انه متصل بجميع ذرات العوالم وجميع الكائنات الدقيقة والكبيرة، وبجميع الناس، وان الناس اخوته ومسافرون معه وان هذه القافلة العظيمة متجهة باجمعها نحو هدف واحد.

# باقات الرياحين

## توجهي الى ربك

عندما تتعثر الحياة بنا ونحن نسير في منعطفاتها  
ماذا نصنع؟ واين سيحط بنا رحل الزمان؟ وهل ياخذ  
علينا الالم اقطار حياتنا؟ ونظن ان الدنيا قد اطبقت  
علينا؟

سوف نحزن ونتألم لاننا اضعنا الطريق اللاحب  
وجهلنا المكان المؤدي الى الغاية التي نقصد.  
الى اين نتجه؟ ومن نسال حتى يدلنا على المرتجى  
ويوصلنا الى الهدف المحدد؟

لا يوجد طريق غير طريق الله يخرجنا مما نحن  
فيه، ويدلنا على الجادة، فاسترشاده هو يدلنا ويرسم  
لك طريق العودة، فاذا عدنا فلنحمد الله اننا عدنا قبل  
ان يعم الظلام، وتبدأ الذئب بعويها والاسود زئيرها.  
ولكن اذا ما رحلنا الى دارنا التي ظننناها سرايا  
ووهما، ولم نصدق ما قيل لنا وما قرانا، ماذا ستكون  
العاقبة.

نحن المسؤولون عن كل ما قدمت ايدينا، ونحن  
المحاسبون على كل ما عملنا وقدمنا؟ فهل يمكننا  
العودة بعدما جارت بنا السبل وابتعدت بنا عن المحجة،  
فاحترقت اقدامنا من وهج الصحراء، وعلا لهاثنا من  
تركاض المتاهة؟.

(هُنَالِكَ تَبْلُو كُلُّ نَفْسٍ مَا أَسْلَفَتْ وَرُدُّوا إِلَى اللَّهِ  
مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ).

وتاتينا المسائلة والمحاسبة، ويبرز لنا الكرام  
الكاتبون ما احصوه علينا.

هل يمكننا الفرار من مسؤولية نحن خلقنا من

اجلها؟ ولا بد ان نؤدي ما علينا مقابل ما اعطينا  
من نعم وخيرات لا يمكن حصرها ولا عددها ولو  
حرص العادون والمحسون؟

اين نحن من تلك الوقفة التي سوف تواجهنا  
ايضا كنا وحيثما ارتحلنا ولا فرار من تلك اللحظة  
التي قد تطول، وقد تقصر ونحن من سيجعلها  
قصيرة، او يجعلها طويلة، لنقف ولنتأمل فيما  
حولنا، فيما اعطينا، فيما زرعنا، فيما نريد ربحه  
او خسارته، فيما نود نيله او نرجو الخلاص منه  
بملا الارض ذهباً.

لا يمكن الفرار ولا يمكن التملص كما يحدث  
الان، انها اطواق ومصائد ومسجلات وحاسبات لا  
تعد ولا تحصى، ولا يتعبها العد ولا الحصر، بل هي  
متيقظة دائماً كنا بضنا الذي بين جنبينا.

## شفق حسين

### الاسلوب الامثل

يقول سبحانه: (ادع الى سبيل ربك بالحكمة  
والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن)  
فالدعوة الى الله بالحسنى هي الاسلوب الامثل لكي  
نصل الى قلوب الناس وعقولهم، فعلياً ان ندرس  
عقلية المجتمع والظروف النفسية التي يعيشوها  
اخوتنا في البلد، وعليها ان ندخل الى الناس من  
خلال قلوبهم كما قال سبحانه الى رسوله موسى  
وهارون؟ (فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيْسَ لَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى)،  
وقال سبحانه مخاطباً نبيه الكريم (ادع الى سبيل

رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ  
أَحْسَنُ).

جوابه لنا.

ان العالم يا رسول الله في ضياع تصدر طاقاته  
ومصادر رزقه بكل الطرق الخبيثة الملتوية فهل نسكت  
ام هل نتحرك؟ هل نجلس للدعاء والابتهاج الى الله ان  
ينزل على الظالمين صاعقة من السماء فتريحنا منهم.  
ويجيئنا رسول الله (ص):

(من اصبح ولم يهتم بامور المسلمين فليس  
بمسلم). فالاسلام هنا هو الاهتمام بامور المجتمع  
والعمل على انتشاره وانقاذه من ويلاتة ومصائبه.

زهرة ميسان

امي مدرستي

اسمع الكثير يقولون ان فلانا رجل امي اي لا يقرأ ولا  
يكتب، او لم يدخل مدرسة، الا ان الواقع ان معنى هذه  
الكلمة يعود الى كلمة الام، فالامي هو: من تخرج من  
اول مدرسة وهي الام العاقلة التي تعلمت لتعلم صغيرها  
الاخلاق والمثل والعقائد الصحيحة وتوحيد الله.

الامي هو: من تخرج من اول مدرسة وهي الام  
الفاضلة الواعية، فهي مدرسة متكاملة لانها تعطي  
لصغيرها اكثر مما تعطيه اي جامعة في العالم، فهي  
تعطي الاخلاق والحب والحنان والاداب والنتيجة  
الحسنة، كم من اشخاص عندهم اعلى الشهادات،  
ولكن ليس لديهم اخلاق؟ وكم من اشخاص هم مثقفون  
ويملكون اخلاقاً قيمة تجده متواضع طيب القلب جميل  
المنظر له هيبة بين الناس يكلم الجميع بلطف. انه رجل  
تخرج من اكبر جامعة، انه رجل تخرج من مدرسة  
اسمها الام الصالحة.

فاطمة العارف

عن الصادق قال: (ان البلاء على المؤمن اسرع  
من المطر الى قرار الارض)، ليس هناك بلاء  
محدد فالمؤمن معرض لجميع الابتلاءات ولكنه لا  
يبتلي في ايمانه ولا يبتلي في عقله كما ورد في بعض  
احاديث الائمة عليهم السلام، ولكن قد يبتلي بماله  
او باهله او بعوارض الدنيا الكثيرة كما هو الابتلاء  
بالصحة كابتلاء سيدنا ايوب، فلا نجد مؤمناً  
خالياً من الابتلاء، بل حتى النعمة قد تكون ابتلاء  
بمعنى ان الله سبحانه يختبر عباداه بالنعم كما قال  
النبي سليمان عليه السلام (الشكرُ امُّ الكفرِ)؟ اما  
ابتلاء المؤمنين في هذا العصر هو ثباتهم على الحق  
والمبدأ والالتزام بالتعاليم الالهية، والصبر على  
سخرية المغرضين الذين يتهمون المؤمنة بالرجعية  
والتخلف، ويصفونها بالمتخلفة هنا يكون المؤمن  
كالقابض على جمرة وهذا هو بلاء المؤمن في  
ايمانه

ابنة العقيدة

كيف يتمثل المسلم اسلامه؟

كيف يمكن للمسلم ان يشعر انه جزء من الامة  
ما هو العمل الذي يقربه الى الله؟  
يعتقد الكثير ان العبادة هي الصلاة والصوم  
والى غير ذلك، نعم هي كذلك لكن هذه العبادة  
هي التي تجعلك تقترب من الناس لتخدمهم  
وتخدم امتك اما اذا ابتعدت عن امتك وتصورت  
ان العبادة هي تلك التي ذكرنا فانت لست مسلماً.  
ماذا لو سألنا رسول الله عن ذلك ماذا يكون



# ابسط يدك !

فاضل عبد علي جواد

فعله، ومهما كان حاله، وبلا جهد ومشقة، وحتى ذاك الذي يفترش الارض ويلتحف السماء لو احب..

**ومن بعد عزيزي القارىء:**

أسمعك تصرخ وباعلى صوتك وقد نفذ صبرك، واثارت ثأرتك:

ماهو هذا الشيء؟ واين يمكن ان أجده؟ أقول لك: أضاء قسماات وجهك، وألق إبتسامة حلوة فوق شفتيك، ثم قدمها لمن حولك، أو لكل من تصادفه في طريقك، ستترك في نفسه اثرا جميلا، لايقبل عما يمكن أن تضعه في يده، وخصوصا اذا كان ذا نفس أبية، قست عليه صروف الحياة..

**إن من نافلة القول: إن كل عمل تقوم به سيئول إلينا آخر المطاف اثره بشكل او باخر، خيرا كان او شرا، عاجلا او آجلا، لاننا جزء من الاخرين مهما قربنا او بعدنا عنه..**

**والان صديقي الكريم، دعني اهمس في اذنيك، قبل ان اقول لك الى اللقاء؛**

إدخل يدك في جيبيك، وقدم لاختيك ماتجده، قبل ان يسألك هو:

أين حقي الذي إئتمنت عليه، او يسالك غدا الواهب الديان، وانت ترتعد بين يديه: \_ لم لم توفه حقه الذي وكلتك عليه?...

**عزيزي القارىء:**

**هذه المرة ادعوك وبلا مقدمات، لأهمس**

**في اذنيك:**

أمدد يدك الى جيبيك وبلا خوف وتردد، وقدم لاختيك ماتجده بكل تواضع وبلا تأخير ومنّة. وإذا لم تجد شيئا لا سامح الله \_ فلا تبتئس ولا تحزن لآنك مازلت غنيا وان اصفرت يدك من الصفراء والبيضاء، فلديك ماهو اخطر واثمن منهما، ولكنك لا تشعر به، وإن شعرت يوما، لم تلتفت اليه، وتحسب له الحساب الذي يستحقه..

**وبعد عزيزي القارىء:**

أسمعك تصرخ وانت تهز بيديك، ماهذا الذي تعنيه وتشير اليه?... وأين يمكن ان أجده، لانفقه في وجوه الخير والاحسان؟. وأنا أجيبيك؛ إنه بين فكيك، نعم بين فكيك، مضغة صغيرة، تعدل الف كنز ثمين تحتفظ به، أو تحلم بحيازته، ومهما انفقت منه، لن ولن ينفد ابدا.. فكلمة واحدة تصدر منه، يمكن ان تغرس املا في نفس يائسة، أو تزيل غشاوة سوداء عن عين كليله، أو تهدي فكرا متخبطا في عالم الضلالة، أو تنتشل روحا غارقا في احضان الرذيلة، وإن عجزت عن هذا \_ ولا أظنك عاجزا بعون الله، فهنالک ماهو ايسر منه، ويستطيع كل واحد منا



## التحليل:

إذا كنت الأولى: فانت انسانة غير فضولية ولا تتدخلين في شؤون غيرك، ولا يهتمك من امور الناس شيئاً الا ان يخبروك هم، وتعرفين ان ذلك افضل لك، وان لكل انسان اموره الخاصة به والتي لا يجب ان يطلع عليها احد، كما انك لا تحيين التطفل والتدخل في امور الآخرين بل تعاقبين من يفعل ذلك.

إذا كنت الثانية فانت: لا فضول لديك، اذا علمت شيئاً من دون جهد فلا بأس بذلك ولا يهتمك اذا علمت شيئاً وانت مكانك دون ان تسعي لمعرفته فلا بأس، ولا يهتمك ان كنت آخر من يعلم فلم تتعيبين نفسك في التدخل بامور لا تعينك، ولا تحيين ان تكوني متطفلة او فضولية.

إذا كنت الثالثة: انت فضولية لكن هناك ما يصدك عن هذا الفضول ربما خوفك من العقاب، وربما لعدم

بإمكانك بهذا الاختبار معرفة نفسك هل انت فضولية تتدخل في شؤون الآخرين، وتحاول التنصت والاستماع الى ما يحدث لهم:

١. دخلت البيت ووجدت افراد العائلة يتحدثون بصوت خافت، وعندما اقتربت منهم سكتوا فانك؟

أ- لا تهتمين للامر وكأنك لم ترى شيئاً.  
ب- تسألين مستفهمة ولا تنتظرين الجواب.  
ج- تحاولين ان تعرفي عن اي شيئ كانوا يتحدثون وتصرين على معرفة ذلك.

د- تصرين بشدة على ما معرفة ما حصل واذا لم يخبروك تغضبين وتخاصمين.

٢. اذا وصلت رسالة الى صديقتك وهي مختومة واعطيت لك فانك:

أ- تضعينها في المدرج الى ان تأتي هي وتفتحتها.  
ب- تقلبينها وجها لوجه عدة مرات قبل ان تضعها

## هل انت فضولية؟

في مكانها؟

ج - تأخذين الرسالة الى بيتها محاولة معرفة ما فيها.

د- تقومين بفتحها في غياب الصديقة ثم تغلقينها.

٣. عقد اجتماع لرؤساء الاقسام بالعمل:

أ- لا يعينك الامر ولا تهتمين فالامر لا يعينك.

ب - لا تحاولين الاستفسار فالخبر سينتشر اذا كان موجوداً.

ج - اذا جاء مسؤول القسم تُسألينه عما حدث في الاجتماع.

د- تترصبين وتظلين تنتظرين القادمين لتسألني اول خارج منهم عما حدث.

استطاعتك التمادي بامور غيرك اكثر مما تفعلين في بعض الاحيان، تندمين على جهد بذلته في معرفة شيئاً وذهب جهدك بدون نتيجة، تحيين من هم على شاكلتك فان لم تعرفي انت بالخبر اخبروك هم لانهم مثلك.

إذا كنت الاخيرة: فانت فضولية لدرجة كبيرة، بل متطفلة، وقد تموتين كمدا اذا احجمت، وقد تمرضين ان عرفت ان احدا علم شيئاً ولم يخبرك وتصيبك الهستريا لو ان احدا صدك ووبخك على فعلتك، تجدين لذة في هذا الفضول، تستغربين لو ان احدا لم يعرف آخر الاخبار وتعتبرين ذلك شذوذاً. الآخرون يعتبرونك غريبة الأطوار بل يسخرون من هذا التطفل بل يحقدون عليك.

# النظام والتنظيم في الحياة

فضيلة اللامي

وان القرآن الكريم يتحدث لنا  
بصراحة تارة، وبالإشارة والاستعارة  
والكناية تارة أخرى من خلال الآيات  
التي تتكلم عن النظام الكوني لتضع  
أبصارنا على القضية الكبرى في  
الوجود، وهي قضية النظام والتنظيم،  
وجريان الأمور في الكون طبق برنامج  
مرسوم دقيق ليس فيه عيب ولا خلل ولا  
مجال لحصول حالة واحدة على الأقل  
من الاحتكاك والتصادم والصراع بين  
الأجرام والكواكب والمجرات، فهي كلها  
تجري بأصول وقواعد كونية ثابتة رصينة  
يؤدي واجباته في مداراتها بلا  
مشاكل أو نزاعات (كل قد  
عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ)  
ومن تلك الإرشادات  
أو التصريحات

قال أمير المؤمنين (أوصيكما وجميع  
ولدي وأهلي ومن بلغه كتابي بتقوى الله  
ونظم أمركم). نهج البلاغة الكتاب ٤٧  
النظام سنة كونية:

النظام في الحياة قانون كوني، وأمر  
الهي، وضرورة إنسانية، ولازمة حضارية.  
أن من ينظر إلى الكون نظرة خاصة، بل  
عابرة يجد ميزان النظم وبرهان الحكمة  
في التدبير المتقن، والأسس الراسخة  
للمسيرة الكونية على أصول الدقة المتناهية  
التي تستوعب حتى الثانية في حيز الزمان،  
والذرة في منظومة المكان على نسق واحد،  
ونظام باهر عجيب تحتار العقول بكماله  
وجلاله.



وَالْأَرْضَ وَالْجِبَالَ قَابِئِينَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ، وهذه الامانة هي قضية الاختيار في اداء التكليف، وان يكون اداء الوظيفة الالهية حسب الذوق والرغبة وفي حدود الارادة التي ان شاءت اطاعت، وان شاءت عصت، واصرت السموات والارض بسبب الخوف من وقوع التقصير في اداء الحق الالهي على رفض احتمال تلك الامانة، وطلب ان يتفضل الله عليهن بقانون الطاعة المطلقة المعصومة التي هي عبارة عن الجريان وفق نظام دقيق، وسنة كونية ثابتة لا قصور فيها ولا تقصير، حيث تكون الحاكمة في عملها وادائها للواجب الملقى عليهما هي للشريعة التكوينية اي القوانين والمقررات والاصول المرسومة بلا اية مخافة او عوج او انحراف بعيدا عن اجواء المخالفات والتجاوزات والصراعات وما ينجم عنهما من فساد في الكون باسره وتدمير للحياة قاطبة.

العلاقة بين النظام التشريعي والنظام

### التكويني

ان الله سبحانه مشرع النظام الكوني هو بنفسه شرع النظام الانساني، وهذا الخالق العظيم تبارك اسمه خالق الانسان العارف كل خفاياه وابعاده ووجوده الذي يعلم سره وما هو اخفى من السر، ويعلم

القرآنية عن النظام والتنظيم في الكون نقرا قوله سبحانه في سورة الملك:

(مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فِطُورٍ)، ونقرا قوله في سورة القمر: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) او مثيلاتها في سورة الرعد: (وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ) وتطالعنا الاية الكريمة في سورة الحجر عن النظام المتقن في كرتنا الارضية (وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ)، وتشير الاية في سورة الحجر الى قاعدة التدبير الالهي في الوجود حسب التقدير الحكيم المنظم المعصوم عن اية زلة او اشتباه، (وَأَنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ).

ان السماء والارض حين عرض البارئ سبحانه عليهما امر الانقياد له وخيرهما بين الطاعة بالاكراه او بالرضى اتيا طوعا او كرها: فكان جوابهما بمنتهى الرضا والتسليم ومعرفة حق الامر، ووظيفة المأمور (أَتِيئًا طَائِعِينَ) وارادتا ان تكونا دائما في دائرة الطاعة التامة التي لا يشوبها اي نقص او عيب في الالتزام بمنهج الانقياد لارادة الله جل ذكره، وقد رفضنا كما اشار القران ان تقبلا تحمل الامانة العظمى: (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ

اطاع وانسجم الكون كله مع ارادته التكوينية (الناموس الكوني) ليتحول الوجود بأسره الى مسيرة عبادية مشرقة بالطاعة والالتزام في دائرة التوجيهات والمثل والاصول التشريعية والتكوينية، ولعلنا نستطيع ان نفهم من تأكيده سبحانه: (قَلْ أَنْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ) او تأكيده على اعادة التأمل والنظر في السماء للتأكد من عدم وجود خلل واحد في النظام الكوني، (فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ).

ونفهم من كذلك من ربط الباري سبحانه بعض العبادات بتوقيعات متصلة لحركة الشمس والقمر كالصلاة والصيام، انه تعالى يريد ان يوجه عباده من خلال المعاشية والتأمل في الوجود الى انهم يجب ان يكونوا كالكون الذي يعيشون فيه في اطار التنظيم الدقيق والحركة الرصينة الموزونة المتصفة بالجمال والكمال، ويتفكرون في خلق السموات والارض (رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ). الى اللقاء



خائنة الاعين وما تخفي الصدور، ولا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات والارض، اراد جل ثناؤه لعباده في الارض بعد ان حملوا امانة التكليف بالاختيار والقيام بوظيفة العبادة بالارادة الحرة والرغبة الواعية، (وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا) ان يلتزموا بنظامه الذي رسمه لهم ليجعلهم به اذا عملوا بتكاليفه وكل بنوده نسخة ثانية من المسيرة الكونية الدقيقة التي لا تشذ عن الطريق القويم، ولا تقع في مخالفة المنهج المعلوم.

وقد اكد سبحانه على عباده ان ينظروا ويتأملوا في الكون ومن حولهم، ويتفكروا في هذا الخلق العجيب المحيط بهم من كل جوانبهم، ومن فوقهم ومن تحتهم، ليروا الحكمة المتناهية، والدقة المحيرة، والالتزام المطلق بالاصول المرسومة، وعدم مخالفة المنهج الالهي المقرر في التكوين ادنى مخالفة، ويتعرفوا على حقيقة النظام الحاكم في الخليقة، ويدركوا ان الله سبحانه يريد للانسانية ان تكون في مسرح الحياة على شاكلة الكون في مسار الطاعة والانقياد والعمل طبق التكاليف والقيم الموضوعية في الدستور الالهي (القران) والذي هو النسخة المقروءة من نظام التكوين، والذي يجعل البشرية مع الوجود المحكم باصول النظام الدقيق، والنظم الدقيق، وتسير على منهاج الكمال الذي هو غاية الغايات في مسيرة الانسانية والكون كله.

وقد اراد سبحانه لعباده المختارين ان يطيعوا وينسجموا مع ادواته التشريعية (الوحي) كما



## العوامل المؤثرة على

# النمو العقلي وتطور الذكاء

د: فرانسوا ايتيان

ما يصرف اهتماماته باتجاه مغاير لنشاطه الابداعي، اذ ينحصر تفكيره في مصير عائلته، هذا وتلعب الثقة بالذات دورا في الانجاز فالخوف والقلق من الفشل اثناء الانجاز سوف يحد من أهميته، فيأتي هذا الانجاز على قدر ما اعطي من مجهود فكري من طفل يتمتع بذكاء محدود.

اذا فتعزيز الثقة بذات الطفل هي من أولويات الابتكار والابداع، ولو كان الفشل حليفه في البداية ما يلزم افهامه ان العلم لم ينته اذ يمكن اعادة التجربة وانجازها



يمتلك الطفل قدرة فائقة على الثبات في التحول من مرحلة نمو عشوائية الى نمو مرتكز ومتربط من خلال ربط الاداء الحركي الجسدي بالقدرات العقلية ليكُون الانجاز الفعلي، وادراك الاشياء وتحديد ماهيتها قائما على اساس تحليلي يأخذ حيزا من تفكير الطفل الذي بلغ من الجهد ما بلغ حتى جاء على هذا المستوى من الواقعية في انجازه العظيم، وهذا انما يتم عبر توفير مناخات تمكنه من التكيف مع محيطه تجعله سعيدا جدا اثناء التنفيذ واكثر استجابة للاملاآت الضرورية والمساعدة في تطوير ما ينفذ، وهذا بالتالي سينعكس ايجابا على مكتسباته التي ستزداد ما يغني قاموسه الذهني بمزيد من معلومات، وتؤهله نحو انجاز افضل.

اذا فتبديد العقبات من طريق تطوره الذكائي اثناء التنفيذ وتغلبه عليها اساس نجاحه، وهي عقبات قد يصادفها في محيطه الأسري او في داخله اذ يخفق الطفل في تحقق انجازاته بنجاح جراء تشوش يسيطر على قدرته الذهنية، حيث يجد نفسه في جو عائلي محاط بالمشاجرات والمشاحنات

والتحصيل، فاللعب يحرك ملكاته الادراكية ويحثه على التركيز، وخلق عالم خاص يجري فيه اختباره، وهذا لا يتم الا بمساعدة الراشدين الذين يعملون على ايقاظ ما هو راقد في مخيلته ودفعه من أسفل الى أعلى، لكي يخرجها الطفل ويترجمها برسومات على الورق او ابتكارات أدوات تريد تفعيل ملكاته الذهنية ما يفرض عليها تهيئته على كل انجازاته ومنحه المكافآت، وتشجيعه على انجاز المزيد عبر تقديم ما يناسبه للعمل الجديد يؤديه بما يتناسب مع قدرة استيعابه، والى ان يحين وقت اضافة المزيد على هذا العمل يكون الطفل قد بلغ من القدرة ما يمكنه من الانجاز بشكل أفضل ضمن مناخات مواتية.

**ومما يجب أخذه بعين الاعتبار ان اللعب مرهون بالحالة النفسية للطفل، وهذا يفرض علينا اقتراح النشاطات عليه في أوقات نضمن تقبلها وتنفيذها بارتياح منعا لاختفائه وفشله، وان حصلت هذه الاخفاقات في الانجاز على الأم تحمل جزء من المسؤولية بمساعدته ثانية على الخروج من انواطئته وفقدانه للثقة بذاته وتهربه من تكرار التجربة عبر انشاء تعاون مشترك معه على الانجاز، يعترف الجميع من خلاله قدرته على التنفيذ ما يدفعه الى ابتكار المزيد.**

**اذا لابد من توفير مناخات مواتية داخل البيئة والمحيط الذي يتربص فيه الطفل من أجل انجاز أكثر تطوراً.**

بنجاح وهذا مرهون بأمرين:

- عدم انتقاد انجازته بل الثناء عليه حتى لو لم يأت بالعمل على المستوى المطلوب.  
- عدم مقارنة انجازاته مع انجازات الغير من حيث الافضلية اي تفضيل عمل غيره على عمله.

هذا ويرتبط نجاح انجازته القائم على مدى تطور ذكائه بعدة عوامل اما تساهم ايجاباً واما سلباً في تطوير هذا الذكاء ومن هذه العوامل:

حين يقدم الطفل على اللعب انما يريد املاء فراغ يعاني منه جراء انعزاله عن الاخرين دون ان يأخذ بالحسبان ان هذه اللعبة ستعلمه وستزيد من مستواه الذكائي فهو ليس مؤهلاً للتمييز بين اللعب والتعلم والاكساب، وفهم ان اداءه الحركي المرتبط بمجهوده الفكري بداية لابتكارات يعطي تكرارها وانجازها بشكل افضل فكرة، واكثر وضوحاً عن ما وصل اليه من استقرار جسدي ونفسي وفكري، وجميعها تشكل اساس النمو الذهني الذكائي عند الطفل تجاه التعلم من اللعب.

فهذا اللعب يدفع الطفل دون سابق تصميم على تحريك ملكاته الحسية والحركية وكلاهما يحتاج الى مجهود فكري في التوجيه



لقد أكد الباحثون ان الأطفال  
المنتمون الى وسط اجتماعي راق  
فيه امكانيات ثقافية تحفزهم على  
الابتكار والابداع يملكون القدرة  
على اكتشاف العلم عبر منحهم  
فرصة ذهبية لتفريغ طاقاتهم  
الذكائية باللعب الذي يجعلهم  
يتعلمون.

يربط البعض بين ذكاء  
الطفل واللعبة فيقدمون على  
شراء الاغلى لاعتقادهم انها  
توفر له جملة مكتسبات للتعلم  
والتحصيل عبر اختبار هذه  
اللعبة. متناسين ان هذا الطفل  
يستطيع بكل الاحوال ابتكار لعبته  
البسيطة التي يجذب اليها في  
كل حين نظرا لما تقدمه له من  
فرص لاكتشاف العالم الخارجي،  
قد تكون هذه اللعبة مؤلفة من  
أدوات منزلية فكم سيكون سعيدا  
بابتكاره لعبة الحوض واختباره  
حول مدى ادائه لدور السيارة

كحوض للسباحة بعد ان يملأه بالماء ما يعني  
ان توجهاته في تشغيل لعبته اصبح يسير في  
المسار الصحيح عبر انسجام طبيعة هذا الوعاء  
مع ما حواه كبداية للدور الاساسي والمنطقي له.

مثلا حين ينقله محاولا قيادتها مستندا الى اطلاق  
أصوات تشبه صوت السيارة. حتى يصبح المشاهد  
أكثر واقعية بالنسبة له، وحين يدرك الدور الاساسي  
لهذا الحوض يحاول اختباره مجددا فيستخدمه

# صديقتي الريحانة

المرسلة: صفاء الشوكي

وبين امرأة وامرأة، فالفعل فَضَلَ يعني وَهَبَ  
كلا منهما من امتيازات او مواصفات تتناسب  
وطبيعة جنسه.

وكذلك قوله عز وجل (وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ  
دَرَجَةٌ) فهو وارد في مجال الانفاق والطلاق  
وهي درجة محدودة من اجل النظام الاسري.  
وليس فرصة للتعالي والتطاول والتفاخر، والا  
فمعيار المفاضلة هو التقوى (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ  
اللَّهِ أَتْقَاكُمْ).

وما عدا ذلك فانت كفتاة مسؤولة كما  
ان احاك الشاب مسؤول، والعبادات مفروضة  
عليك كما هي مفروضة عليه، والعقوبات على  
المخالفات الشرعية تقع عليه كما تقع عليك.  
وإذا كان الجهاد - اي القتال في ساحات  
الحرب - قد سقط عنك وتحمله اخوك الشاب  
فان لك ساحتك التي تجاهدن عليها وهي  
رعاية شؤون الاسرة زوجة واولادا (جهاد المرأة  
حسن التبعل). وهي ساحة جهاد اكبر وأطول.  
وفوق هذا وذاك فالجنة للنساء وللرجال  
معا، والنار للرجال والنساء معا.

فلا تصدقي من يقول انك أقل من اخيك  
أو أصغر شأنًا منه.

أنت كما هو.. بل كم من الفتيات من

انت اخت اخيك، لا فضل له عليك، ولا فضل  
لك عليه، بل الفضل فيما يحمله كل منكما من  
علم وعمل واخلاق والتزام ديني.

فالله الذي خلق الانسان من ذكر ومن انثى  
قد ساوى بينهما في المسؤولية وان فرق بينهما  
في طبيعة الخلق، حيث جعل كل جنس ميسرا لما  
خلق به وبالتالي ف (قيمة كل امرء ما يحسنه) كما  
قال امير المؤمنين علي عليه السلام.

واما قوله تعالى في سورة مريم (وَلَيْسَ  
الذَّكَرُ كَالْأُنثَى) فليس تمييزا جنسيا او تفضيلا  
خلقيا لاحد الجنسين على الاخر، بل هو وارد في  
خصوصية الخدمة في بيت المقدس التي كانت  
للذكور دون الاناث.

واما قوله تعالى: (الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى  
النِّسَاءِ بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ)، فالقوامة  
هي مسؤولية الحماية والرعاية، وليست السيادة  
والتفوق والهيمنة، اي ان الله سبحانه وتعالى  
حمل كل جنس ما يحتمله من تكاليف ومهام  
بحسب القدرات التي منحه اياها.

فالقوامة ايضا ليست تفضيلا وانما هي  
وضع كل جنس في الموقع المناسب، وليس من  
الصحيح مقارنة بين الرجال والنساء في اللياقة  
البدنية والقوة العضلية او القيام بالاشغال الشاقة،  
وانما تصح المقارنة في ذلك بين رجل ورجل،

يفقن أقرانهن من الشبان في وعي، وفي خلق، وعمل، وذكاء، وابداع، وحسن تدبير. الذكورة ليست ميزة او فضيلة حتى تتمنين لو كنت ذكرا. والانوثة ليست مثلبة او انتقاصا حتى تتمنين لو لم تكوني انثى. والله لا يحاسبنا يوم الحساب على الجنس وانما بما كلف كلا منا وبما احسن كل منا: (ليبلوكم ايكم احسن عملا). وهذا هو تاريخ قبل الاسلام وبعده، نقلني بصرك فيه سترين كيف انه يثبت انك اخت الرجل وقرينته وقد فقته في بعض المجالات، فعقلك مثل عقله، وارادتك مثل ارادته، ووعيك مثل وعيه، وانما هي الظروف المحيطة قد ترفع هذا وتضع تلك. واي صورة مغايرة لهذه الصورة هي اما ليست اسلامية، او عدوانية متجنية.. او مفروضة تفرزها طبيعة الواقع الذكوري. ومن المشهود به ان المرأة ومن خلال كفاحها الطويل بددت النظرة السلبية عنها في العديد من الابداعات والانجازات التي تذكر فتشكر.

**الى اللقاء عزيزتي الريحانة.**



# أثر التربية العسكرية

## في ثقافة المجتمع

محمود الربيعي

### مقدمة في التربية العسكرية

هل من علاقة بين التربية العسكرية  
والنظام الدكتاتوري؟

هو سلوك دكتاتوري ونحن نؤكد بأن الأمر ليس كذلك، فالسلوك العسكري هو منهج قانوني مرتبط بالنظام، كما أن السلوك العسكري يتبعه القادة العسكريون عادة داخل دولهم ومنظوماتهم الديمقراطية وأشكال الحكم الأخرى، والحياة العسكرية تهذب السلوك العام ومنه السلوك المدني، وعليه فالدكتاتورية شئ والسلوك العسكري شئ آخر.

تعتبر التربية العسكرية أحد الوجوه المؤثرة في الخط العام للمجتمع، فإهتمام الدولة بالحياة العسكرية إنما ينبع من حاجتها للحفاظ على كيان الدولة من طمع الظالمين، ولأجل ذلك ينبغي على الدولة تدريب الناس بالتربية العسكرية، وتوعيتهم وتزويدهم بالثقافة العسكرية المتوازنة، ولذلك تعمل الدول على تخصيص ميزانية خاصة للدفاع، وإختيار إدارة كفوءة قادرة على حفظ أمن البلاد.. وعليه فإن الحياة العسكرية هي جزء طبيعي من النظام الدولي، وحاجة وطنية لازمة لجميع الدول على أن تكون تلك المؤسسة قائمة على عدم إفتعال الأزمات والتصادم مع الآخرين، وأن لا تتحول الى نظام عسكري دكتاتوري، أو له ممارسات دكتاتورية، أو أن يكون عاملاً مساعداً لنشوء ونماء شخصيات دكتاتورية، أو سبباً لنشوء كتل حزبي عسكري دكتاتوري مههد لقيام حكم دكتاتوري مستبد خصوصاً إذا كانت هناك مناخات متوفرة مساعداً لنشوء الدكتاتورية تقوم على أساس قومي أو طائفي يتبنى الإرهاب.

### طبيعة العلاقة بين كل من الحكم الدكتاتوري

والمؤسسات الديمقراطية بشأن العسكري  
إن الحكم الدكتاتوري لا يتفق والحياة الدستورية المدنية والديمقراطية، لذلك فإن من يحكم بالدكتاتورية اليوم فهو يحمل معه عوامل فناء في عالم السياسة والحكم فيه على الرغم من العولمة الديمقراطية التي يشهدها العالم، وهو وإن استفاد من الجهاز العسكري للسلطة لكنه يعتبر منحرفاً في إستغلاله السلبي له.

### الحكم الدكتاتوري ومؤسسات الدولة

#### التشريعية

إن الحكم الدكتاتوري بطبيعته الإقصائية والقسرية لا يمكن أن يبنى مؤسسة دستورية على أساس التشاور، فهو يفرض هيمنته وسياساته التي يؤمن بها في الوقت الذي يلغي ماتعارض منها معه، والمؤسسات التشريعية في ظل النظام الدكتاتوري عادة ماتكون معطلة مادامت الدكتاتورية قائمة

### بين الدكتاتورية والسلوك العسكري

لعل هناك من يقول بأن السلوك العسكري

ومما يؤسف له تجنيده للطاقات العسكرية بالشكل المضّر.

### نمو الدكتاتوروية في ظل الحكم العسكري

المستبد

إن من الطبيعي أن تنمو الدكتاتوروية في المجتمعات التي يسودها الجهل والفضوى ويعيش فيها منق القوة لذلك فإن هذا النهج لا يمكن أن يتعايش مع القيم العصرية الحديثة فالعالم اليوم يحترم الرأي الآخر ويؤمن بالتعايش معه، ويتمثل أو يظهر ذلك كسلوك بين الدول أو كسلوك داخل الدولة نفسها، ومن أخطر ما يحصل داخل الانظمة الدكتاتوروية هو إمتلاكها للالة العسكرية التي تضعها بين ايدي جلاوزتها وتسخيرها في مواجهة المعارضة الشعبية.

### تعدد مظاهر الدكتاتوروية

لقد أصبحت للدكتاتوروية مظاهر شتى عندما تتواجد في السلطة او في المعارضة وحتى داخل الكتل والاحزاب الحاكمة والمعارضة، وقد تتعدد الشخصيات الدكتاتوروية ويكثر اعدادها بتعدد الطوائف والاحزاب والمنظمات وفي صفوف المعارضة، وفي مرحلة الاستعداد والتهيئ للحكم الدكتاتوروي والقفز على الديمقراطية، والإطاحة بها لكن المهم ان لا تكون الالة العسكرية او الجيش بيدها وعلى وهذا يتوقف على الجهد الشعبي والوطني الذي يجب ان يتصدى لمنع تلك الهيمنة.

الدكتاتوروية سلوك يتقاطع مع الحياة العسكرية في ظل النظام الديمقراطي

فالدكتاتوروية سلوك قبل ان تكون منهجاً، كما

أنها تعتبر نهجاً وليست نظاماً فهي تقتصر للتنظيم المرتبط بالفكر والنظرية وإن ادعي غير ذلك فهو كذب، في حين ان النظام الديمقراطي يمكنه ان يستخدم الالة العسكرية والجهاز العسكري لحماية المصالح الوطنية ويعمل للحيلولة دون وصول تلك الالة الى ايدي الطغمة الدكتاتوروية التي ستعبت حتما بمقدرات البلاد.

### الدكتاتوروية الحزبية عندما تستغل الجهاز

العسكري للسلطة

عندما تعطي الدكتاتوروية الحزبية السلطة وتستغل الجهاز العسكري وتدير دفة الحكم فإنها ستلحق كامل الضرر بالحياة المدنية وبالعلاقات الدولية، فمن طبيعتها الهمجية انها تتسبب في حروب واقتتال ودمار إقتصادي فهي تستأثر بالاموال عادة، وتهمل الإنسان الذي هو بالنسبة للحياة والبناء الحجر الاساس.

### عندما تصبح القومية والطائفية مقومات

للدكتاتوروية وجهازها العسكري

وإن اشع صور الدكتاتوروية عندما تتحول الى نظام طائفي او عنصري يقوم على اساس عبادة القومية او الطائفة او الحزب، ولا بد ان نشير الى ان الحياة الإنسانية لا يمكن ان تستقيم مع هذه المقومات ولا بد لها ان تقوم على اساس من التعايش والمشاركة الإنسانية بغض النظر عن اللون او المعتقد، وكل محاولة للسلطة لإستغلال الجيش سيكون له عواقب وخيمة لا يحمد عقباها.

### إحتضان السلطة العسكرية الدكتاتوروية

للإرهاب

ولعل أخطر أنواع الدكتاتوريات تلك التي تتبنى عمليات الإرهاب المنظم وتتبنى النزعة الطائفية

ثانياً: شن الحروب الداخلية ضد فئات الشعب المختلفة.  
ثالثاً: شن الحروب الخارجية ضد الدول المجاورة.

**كما أن من مظاهره الإهتمام بـ:**

أولاً: الخدمة العسكرية الإلزامية وعسكرة المجتمع الدكتاتوري الخاضع وإذلال المعارضين للسلطة.

ثانياً: تدريب عناصره على استعمال السلاح وتمكينهم عناصره من حمل السلاح وإستعماله بشكل إستبدادي.

ثالثاً: ادلجة تركيبته الحزبية وإتخاذها الطابع الأيديولوجي الحزبي القائم على فكر مفتعل غير إنساني وغير أخلاقي.

رابعاً: إزدياد حالات استخدام القوة والعنف والقتل في ظل النظام الدكتاتوري.

#### خاتمة

نحن نرى أن الثقافة العسكرية ضرورية وتحتاجها الحكومات والشعوب للدفاع عن الإوطان ولكن بشرط أن تكون تلك الثقافة قائمة على أساس عدم العدوان على أي طرف داخلي أو خارجي والإضرار بالمواطنين أو الجيران، وبناء على ذلك يجب أن تكون المؤسسات العسكرية ذات ثقافة قائمة على إحترام الإنسان مهما تعددت ألوانه وأطيافه القومية والطائفية ويتمتع بكل حقوقه الديمقراطية والمدنية وعلى أساس المساواة في الحقوق والواجبات وبعيداً عن الإرهاب، وينبغي أن توفر المؤسسات العسكرية الحماية الكافية للإقتصاد الوطني وتعمل على تمثينه وتقويته.

خصوصاً تلك الدول ذات النسيج المختلف من القوميات والطوائف والأديان وهي بشكل عام سمة جميع المجتمعات في العالم اليوم، ومثل هذه الدكتاتوريات فإن من غير المستبعد أن تستعين بقوى إرهابية منظمة ومن جنسيات مختلفة كما هو حاصل في الدول التي تعاني من الإرهاب بعد أن تستغل إمكانياتها الإقتصادية والعسكرية.

#### القبضة الدكتاتورية العسكرية لمقومات

##### الإقتصاد الوطني والقومي

إن الدكتاتوريات بصورة عامة تنهج نهجاً خاصاً وتتخذ لها مسارات خطيرة منها سيطرتها على المال والثروة وعلى أساس مبدأ الإحتكار ويكون طريقها الى ذلك تحديد حياة المواطنين الامنية والمعاشية التي يفتقد فيها المواطن لا بسط مقومات الحياة المستقرة كما تلجأ الدكتاتوريات في اغلب الأحيان الى زج الشعب باتون الحروب الخارجية أو الإقتتال الداخلي معتمدة على الموارد المادية والبشرية ومنها الآلة العسكرية وجهازها العسكري.

##### تسليح الحكم الدكتاتوري لمناصريه وحاشيته

ويتخذ النظام الدكتاتوري حاشيته عادة من المرتزقة الذين يحومون حول السلطة ويقومون بخدمتها بلا مبادئ ولاقيم لينفذوا مارب السلطة، ويزود الحكم الدكتاتوري مناصريه عادة بكل وسائل المراقبة والقتل لتوطيد حكمه وحفظ نظامه في حين يحرم السلاح على أبناء الشعب ويستاصل إرادته الشعبية الحرة كما ويعمد الحكم الدكتاتوري الى:

أولاً: جمع السلاح وتكديسه على حساب الثروة الوطنية.

# حكايات شهرزاد

يكون قد فقد التاسع ايضا وقد صارت ثمانية، وراح يعدها فتبين له انها عشرة ففرح كثيرا ولم يحقق عن السبب في ذلك، وظن انه كان متوهما حين عدها سابقا، ثم ركب بغيره ومضى في طريقه. وقال في نفسه الان لقد اطمأنتت انني لدي عشرة من الابل، واذا سال احدهم ساجيبه ان لدي عشرة من الابل لكن علي ان اعددها من جديد، وراح يعدها وهو راكب فتبين انها تسعة، فقال: يا الله ماذا حصل لقد كانت عشرة فكيف صارت تسعة؟ ماذا صنعت الصحراء بالعاشر لقد كنت اخاف هذا، وهذا ما حصل لي.

ثم نزل وراح يعد الجمال فكانت عشرة، فصرخ من فرحته نعم انها عشرة، ثم ركب دابته ومضى.

كان الرجل في غاية السذاجة وبساطة التفكير.

ردد في نفسه يا للعجب اذا ركبت كانت ابلي تسعة، واذا نزلت كانت ابلي عشرة، فنزل من على ظهر الجمل وقال: علي ان امشي حتى احصل على عشرة ابل، فهذا خير لي من اركب لتكون جمالي تسعة.

شهرزاد: عمت مساء ايها الملك  
الملك: عمت مساء شهرزاد هات ما عندك  
قبل ان ينبج الصبح.  
شهرزاد: والان احدثك عن الاعرابي الذي  
كان يتاجر بالجمال..  
الملك: وما قصته؟

شهرزاد: كان احد الاعراب السذج يبيع  
الجمال، فكان يدور على الاسواق فيبيع بعضها  
ويعود بالبعض الاخر الى منزله، وفي احد الايام  
ساق عشرة جمال، ومضى بها الى السوق.  
وكان ينزل من راحلته ويعد الجمال العشرة  
ليطمأن من عدم تخلف احدها في الصحراء،  
ثم يمضى في سيره.  
وفي الطرق قام بعدها وهو على راحلته،  
فكانت تسعة، فتعجب من هذا، وقال في نفسه:  
اين هو العاشر لعله ظل الطريق، او سرق او  
حدث له حادث.

الملك: لا بد انه كذلك.  
شهرزاد: لا يا حضرت الملك ان البعير  
العاشر كان يركبه هو.  
الملك: واخيرا انتبه ان العاشر كان تحته.  
شهرزاد: لا يا جلالة الملك لم ينتبه لهذه  
المسألة. وظن ان جماله تسعة. فحزن. وبعد  
مدة نزل ليعدها من جديد وهو خائف ان



الحلقة الثانية

# حوار صحفي افتراضي

مراسل الرياحين

## اللقاء مع الفقر

يدفع الى الجرائم والسرقات والاعتداءات.  
الفقر: هو كذلك فمن لا يجد القوت في بيته يخرج الى الناس شاهرا سيفه.

الصحفي: كيف تقسر وجودك ومنشأك؟  
هل وجودك مفروض على بعض الناس؟

الفقر: لقد اعطى ربك كل شئ خلقه ثم هدى، فحتى النملة عرّفها كيفية تدبير امرها وجمع رزقها، وادخار معيشتها، وبناء مساكنها، وحماية نفسها، فكيف لا يهدي ربنا الانسان صاحب العقل والارادة لجمع قوته، واعالة نفسه وبذل الجهد لمعيشته؟

الصحفي: اذن فانت لست امرا حتميا يفرض على اناس ويرفع عن اناس آخرين؟

الفقر: كيف افرض ومن يفرضني؟  
اتظن ان الله سبحانه يهمل عبده ويجعله محتاجا للآخرين، وهو القائل (سَجَرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً..) الروم. وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْنَهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لظَلُومٌ كَفَّارٌ)،

ويستمر اللقاء بين الصحفي والفقر. ويعودان ثانية للحوار، فبيدا الصحفي اسئلته:

الصحفي: اهلا بك في هذا اللقاء وارجو ان يستمر الحوار بيننا بدون ان يزج احدنا الاخر.

الفقر: في الحقيقة انا مبغوض عند الجميع، ومن حقهم ان يبغضوني لاني بلاء خطر، ومرض فتاك، واين يكون خيري وانا اسمي الحاجة والفاقة كما اسلفنا سابقا فهل هناك من يحبني او يتمناني؟ وهل تظن ان هناك من يود ان يكون محتاجا للآخرين؟

الصحفي: صدقت واشكرك على صراحتك وتفهمك، وسيكون لنا ان شاء الله حوار حول هذا الموضوع نتحدث فيه.

الفقر: الحال يخبر عن المال ولا مجال للكذب او النفاق فان مظهري يدل على مخبري.

الصحفي: نعم لقد قالوا عنك انك من





مال الله (خضمة الابل نبتة الربيع). تحسب يومها دهرها، وهي تسعى بكل وجودها الى نيل الدنيا، ولا يشبعها شئ. وهي تعيش في رق مؤبد.

**الصحفي:** قال سبحانه (زِينٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ...). ال عمران

**الفقر:** نعم لقد زين الشيطان للناس كل ذلك ووعدهم ومناهم وكل وعوده وامانيه سراب خادع وغرور باطل .

**الصحفي:** قال تعالى: (الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ). فالشيطان له دخل كبير في هذه المعضلة. فهو من يعد ويمني ويحبب المال والثروة. وهو من يجعل الانسان يفكر بدنياه فقط، وينسى ان له رب يحميه، ويفتح له ابواب الرزق.

**الفقر:** نعم لقد صرت من الاسلحة الفتاكة بيد الامراء، والحكام فهم يرون ان في جوع الناس سبب راحتهم، فاذا جعلوهم موضع حاجة تمكنوا من السيطرة عليهم، والهيمنة على مقدراتهم، وبهذا يتمكنوا من احكام وجودهم وتثبيت دعائم ملكهم.

كيف يرضي لعباده الحاجه المذلة وهو العزيز والخلق كلهم عياله؟.

**الصحفي:** اذن ان الله سبحانه يريد ازالتك اينما وجدت؟.

**الفقر:** بل يريد محوي من خارطة الوجود كله، فهو الغني فكيف يفرض على عباده الفقر؟ نعم ان عباد الله كلهم فقراء اليه هو وحده.

**الصحفي:** والآن قل لي كيف نشأت ومن اين جئت؟.

**الفقر:** جئت من مواطن متعددة، جئت بسبب الظلم والاجحاف، اما ظلم الانسان لنفسه باهمالها وتضيعها، وكسلها، وخمولها، واما بسبب الحكام الطغاة الذين جعلوا عباد الله عبيدا لهم، واستحلوا مال الله، وفرقوا في العطاء بين عرق وآخر، وبهذا اصبحت لدينا طبقة مترفة غنية، وطبقة مستضعفة مسحوقة تعاني شظف العيش، وجشوبة الماكل والملبس، واخرى منعمة مرفهة تخضم



الاحاسيس، فهم يشترون اصوات المحرومين بالمال اليس كذلك؟ اليس العلة هي حاجتهم الى المال؟.

**الصحفي:** لقد كانت النظرة الى الفقر دونية منذ قديم الزمان، وكان الناس ينظرون الى الذهب والفضة باعتبارهما يسببان السعادة والراحة، ونيل السلطان. ولذلك يُحترم الغني مهما كان، ويُبذ الفقير ولا يعيره احد اهتماما.

**الفقر:** وهذا ما قاله فرعون للنبي موسى واخيه حينما امرهما سبحانه بتبليغه وهداياته فحين دخلا عليه وهما يرتديان مدارع الصوف قال مخاطبا قومه ساخرا منهما:  
الا تعجبون من هذين يشيطان لي دوام العز وهما ما ترون من حال الفقر والذل.

**الصحفي:** واحب ان اذكرك بما قاله الله تعالى واصفا ذلك المشهد:

(أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ، فَلَوْلَا الْقِي عَلَىٰ سُورَةٍ مِّنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَائِكَةُ مُقْتَرِنِينَ) الزخرف، اعزازا للذهب وتحقيرا للباسهم المنسوج من الصوف، وبذلك جعل للذهب والفضة قيمة عالية، وحقر لباس الصوف. وكان البدلة الثمينة هي المعيار للعقل والفهم والادراك.

**الفقر:** وهذا هو حال الناس في هذا العصر كما هم في سابق الزمان او ما سمعت قول الشاعر:

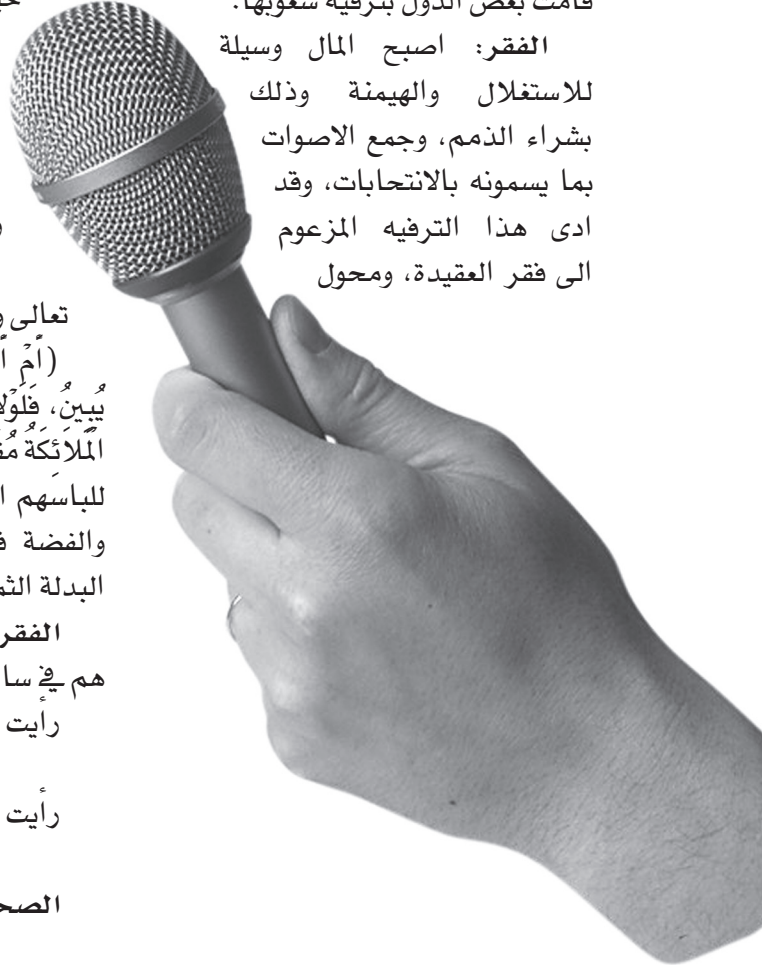
رايت الناس قد مالوا الى من عنده مال  
ومن لا عنده مال فعنه الناس قد مالوا  
رايت الناس قد ذهبوا الى من عنده ذهب  
ومن لا عنده ذهب فعنه الناس قد ذهبوا  
**الصحفي:** لقد وصف لنا الشاعر اخلاقية

**الصحفي:** لقد قرأت التاريخ وسمعت هذه المقولة الصادرة عنهم: (جوع كلبك يتبعك)، لانه محتاج اليك والحاجة تجعله مطيعا.

**الفقر:** هذا ما عنيته بالضبط، وكيف يمكّنون شعوبهم من زيادة اموالهم وهم يخافون نقتهم وثورتهم والاطاحة بهم.

**الصحفي:** ولكن في الوقت الحاضر قامت بعض الدول بترفيه شعوبها.

**الفقر:** اصبح المال وسيلة للاستغلال والهيمنة وذلك بشراء الذمم، وجمع الاصوات بما يسمونه بالانتخابات، وقد ادى هذا الترفيه المزعوم الى فقر العقيدة، ومحول



المجتمع وتعاملهم مع المظهر، وذلك بالضبط ما حدث مع النبي موسى. ومع النبي محمد (ص) حيث قالوا مشككين برسالاته: (وَقَالُوا لَوْلَا نَزَلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ، أَهْمُ يَقْسَمُونَ رَحْمَةً رَبِّكَ..). الزخرف

**الفقر:** لا انكر ان على المجتمع ان ينهض بنفسه من ويلاتي، وهذا من اهم واجباته وطلب منهم ان يستعيدوا مني، والامر واضح فهل يتمنى الإنسان المرض، هل يتمنى الإنسان الالم؟ انا ألم مبرح، وعلّة خفية، وصاحب بغيض، بعضهم يبوح بها وآخرون لا يقدرّون، وهكذا انا لا اجد من يرتضيني او يصادقتي. وانا كما سماني الامام علي عليه السلام: (الموت الاكبر) وقال يصفني: الفقر مدهشة للعقل، جالب للهموم، وقال: اكثر من هذا وهو يوصي ولده الحسن: (يا بني لا تلم انسانا يطلب قوته فمن عدم قوته كثرت خطاياها، يا بني الفقير حقير لا يسمع كلامه، ولا يعرف مقامه، لو كان الفقير صادقا يسمونه كاذبا، ولو كان زاهدا يسمونه جاهلا، يا بني من ابتلي بالفقر ابتلي باربع خصال: بالضعف في يقينه، والنقصان في عقله، والرقّة في دينه، وقلة الحياء في وجهه)، (فنعوذ باللّٰه من الفقر). الا ترى كيف عرفني الامام ووصفني بأبشع الصفات فانا سبب لكثرة الذنوب، وانا من يجعل الانسان حقيرا في عيون الآخرين، واذا تكلم لا يصغي اليه احد، ولو صدق في كلامه حسبوه كاذبا، ولوزهد في دنياه حسبوه جاهلا، وهكذا نرى ان فقر بعض الناس سببا في نقصان الدين والعقل وقلة الحياء، فان المحتاج يكون دائما في معرض السؤال.

**الصحفي:** ولكن بعض الناس الفقر عندهم خير من الغنى، ولديهم طاقة لتحمله كما يتحمل المريض الالم فلا يستغيث، وقد مدح الكثير منهم الفقر وجعله سببا لمعرفة العدل وادراك الحياة لان الغنى كما يقولون يشغل الانسان عن تلك المعرفة ولو ذهب الفقر ونأي الحزن لاصبحت الحياة صحيفة خالية الا من ارقام تدل على الانانية وحبّة الاكثار، والفاظ مفادها الشهوات. **الفقر:** نعم ان دموع الفقراء العقلاء المتعطفين التي تجري من الم الفقر تغسل القلب من الادران والضغائن، وتجعله يتحسس الام غيره فيكون انسانا بكل معاني الانسانية، وان الانسانية سوف تتعلم المساواة والعدالة منه.

**الصحفي:** ولكن الم تقل ان الفقر يجعل الانسان اكثر حسدا، واشد ضعينة لانه يرى غيره في نعمة وهو في ضراء فاين تكون تلك الفوائد؟ اليس هو في بعض الاحيان يكون كفرا ويسبب الجرائم؟ وهذا ما نلحظه في المجتمعات من جرائم يقوم بها المحرومون وقد يكونون في بعض الاحيان من ذوي الاعذار.

**الفقر:** كما يقولون (الحاجة ام الاختراع)، والفقر الذي يحرك العزائم والهمم هو ذلك الفقر الذي فرض على الانسان ولم يكن بسبب كسله او ضعف همته او توانيه. الا ترى من يفقد حاسة من حواسه تنشط عنده الحواس الاخرى. والمعروف ان الكثير من المفكرين نشاوا في بيئة فقيرة واصبحوا بعدها من ذوي الاكتشافات والاختراعات مما لا يعد ولا يحصى.

الى اللقاء



انت تسألين  
والرياحين

تجيب

لمراسلاتكم : «الرياحين»  
al\_rayahin@yahoo.com  
alrayahiin@gmail.com

## هل للأمراض الجسدية علاقة

### بالأمراض النفسية؟

ويحلل الامور فان ذلك يجعل جهازه الهضمي متحسسا للغاية، ان الامراض النفسية اخطر من الامراض العضوية، وكما ان الامراض العضوية تشل حركة الانسان وتمنع من تقدمه وتحجب سعادته، كذلك الامراض النفسية فان لها الاثر البالغ الكبير في تحطيم الانسان، بل قد تدعوه لمحو حياته وهدمها بالكامل، وان اكثر حالات الانتحار ترجع الى مرض نفسي،

ان الامراض النفسية خطيرة جدا وهي منشأ حتى الامراض الاجتماعية. فقد ترى شخصا يحاول ان ينتقم من كل من يراهم، وحين تفتش عن وضعه تجده يعيش ازمة خانقة

### الاجابة:

نعم ان لها تأثيرا بالغا وكثير منها منشؤه المرض النفسي، وتسمى قرحة الاثني عشري قرحة المثقفين، فهل ان الثقافة لها امراضا خاصة بها لذلك سميت هذه القرحة بهذه التسمية؟ نعم بما ان المثقف سريع التحسس





تجعله يفرغ شحناته في من يراهم في الطريق وفي الشارع.

وغالباً ما ينشأ المرض النفسي منذ الصغر حيث تبدو على الصغير علامات الاضطراب وعدم الاستقرار، الصراخ، قلة تحمل، خجل، فاذا ما كبر اصبح مشاغبا كثير الحركة، عصبي المزاج، حسود، حقود، او متكبر، ذليلاً يتصور ان العالم كله ضده او قد يكون خجولاً منطوياً على نفسه خائفاً يتصور ان الناس يضحكون منه،

قد يتصور البعض ان منشأ المرض النفسي لاعلاقة له بالبدن والعكس صحيح، ان هذا المرض له علاقة وطيدة بغدة تدعى (بيوتولاموسين) وهي الغدة التي تنظم كثير من اوضاع البدن ولها تأثير على السمنة والضعف والاثارة فاذا تزايد افرازها ادى الى تسمم خلايا المخ والاصابة بالامراض يعني ان عدم سلامة هذه الغدة يعني عدم سلامة غيرها من الغدد.

**ومن الواضح ان المصاب بمرض نفسي يفقد السعادة والصفاء والهناء وتصبح حياته صعبة وعيرة فلا هدوء ولا استقرار، ينظر الى الحياة نظرة المتشائم ومما ينبغي الاسراع به هو معالجة المريض قبل ان يتفاقم المرض وذلك من خلال الامور التالية :**

١- ان نعرف متى وكيف نشأ المرض من خلال دراسة لحياته منذ ان نشأ، دور العائلة في وصوله الى هذه المرحلة، معاملة الابوين، المعلمين، الاصدقاء في الصف، قد يكون له اخوه يُعاملون بطريقة افضل لحكم كونهم افضل

منه او انهم لا يؤذون، دور الام ورعايتها اثناء حملها وكيفية معيشتها وطريقة غذائها. فان لكل تلك الامور علاقة بنشوء المرض النفسي.

٢- محاورة المريض بجدية ومحاولة كشف القناع عما يصيبه ويعتريه والاطلاع على ما يدور في خلدته وبطريقة لا تثيره ولا تزعجه فتجب محاورته باناة وهدوء وتروية فان بوح المريض بما يعتريه او يظنه مهم جدا في الكشف عن حالته.

٣- تغيير الجو والمحيط لان الرتبة والروتين يزيدان في الكآبة ويثيران الاعصاب ويجعلان المريض وكأنه في سجن لا يبارحه فهو ضمن هذه الاطواق والحدود لا يبارحها.

٤- التوعية علينا ان نفهمه عواقب الانفعال ومضرة الحسد، وان المثابرة والعمل والصبر هما أفضل سلاح، وان بالامكان لاي انسان ان يصل الى الهدف المنشود، وان يصنع سعادته وان الذين وصلوا ليسوا بأفضل منه، وان كل الطرق السعيدة مفتوحة لمن يريد ان يطرقها.

٥- مقابلة الانفعال بالهدوء اذ ان العصبي لا يمكن ان يواجه عصبي مثله، فان هذه الحالة تدعو الى تفاقم الامر فتزداد حالته سوء.

٦- علينا ان نلجأ الى كل الحلول المهدئة لحالته ولا ندع فرصة علاجية.

٧- لابد للمريض النفسي من محيط هادئ وجو لطيف ورقة وحنان من قبل الوالدين والمعلمين واشعاره بانة شخص مؤهل لان يصبح فردا نافعا، وغير ميثوس منه.



# القواعد الذهنية

خوزيه سيلوا  
ترجمة الدكتور ابراهيم الجعفري

ويعتقد الاطباء ان هناك من الافكار ما يستطيع ان يضعف جهاز السلامة في الجسد فيوقعه في المرض، كما ان بعض الحوادث لها تاثيرها الفعال في شفائه وسلامته، وفي تأمين الحياة السعيدة لصاحبه.

وقد شرح (خوزي سيلوا) في هذا البحث كل ما تعلمه وجربه وحققه منذ عام ١٩٤٤ في مسالة الجذور الجسدية للامراض العصبية، وكشف اسرار هذا المرض وسوف تطلع قارئنا العزيز وتتعرف عن كتب على احوال بعض الافراد الذين عانوا من هذا المرض سنوات عديدة وابتلوا به بلائاً شديداً، ثم استطاعوا بالاستفادة من قواهم الذهنية واتباع الاساليب المذكورة في هذا البحث ان يعالجوا انفسهم، واهم ما في الامر اننا سنتعلم كيف نقي انفسنا من الوقوع في هذه الامراض ونواجه الحوادث المؤسفة في حياتنا لنصل في نهاية المطاف الى حياة مليئة بالسعادة والصحة والسلامة، فثمة نعمتان قلما يدرك الانسان: (الصحة والامان).

هذا ويمكن ان نجلب السعادة لهؤلاء الذين نحبهم والحياة الجميلة الهانئة فقد اثبت اتباع اسلوب السيطرة الذهنية منذ عام ١٩٦٦ وتطبيق نظرية (خوزي سيلوا) انها قادرة على تطوير

ان بعض المشاعر والعواطف الحساسة كالغضب والخوف ذات اثار سلبية في الجسد. وكثيرا ما تكون سيئة ومؤذية وثمة افكار مفيدة تقلل من هذه الاثار السلبية، وتخفف من اضرارها، كالتفكير بامر جميل او مكان بهيج وجعله محور تركيزنا الذهني، الامر الذي يطرد الافكار والاحاسيس المخربة الهدامة، ويريح الجسد باعنا الاحساس بالراحة.



حياة الانسان، وقد شكره الكثيرون على عبقريته التي ابدعت هذه النظرية واوصلتهم الى السعادة المنشودة.

اثر الذهن والعصب في السلامة والمرض. ان ذهننا قادر على جعلنا اصحاء او مرضى وهذا من اكتشافات القرن العشرين الحديثة، وقد كان الناس قديما يهتمون بدور الذهن والاعصاب في سلامة الانسان اهتماما بالغا، فكان الطبيب يطلب من مريضه السفر الى بعض الاماكن البعيدة محاولا ان يفهمه ان هناك ما يقلقه ويسلبه هدوءه وراحته، وان هذا السفر سيؤدي الى الشفاء والتحسن.

اننا في هذا البحث نؤيد اساليب تغيير الحالة العصبية لبلوغ الراحة النفسية، وعند قراءتنا اياه يجب ان نجرب حالتنا العصبية ونستخدم قوة السيطرة الذهنية لدينا لنحافظ على سلامتنا العامة.

وتقوي نظام جسدنا الدفاعي ونزيد من طاقتنا وقدرتنا الجسدية.

فبذلك يمكن الشفاء من الأمراض الخبيثة كالسرطان مثلا ومساعدة الطبيب المختص في علاج مريضه.

ونظرية (سيلوا) اسلوب مجرب وفعال وباستخدامها نحافظ على سلامتنا ونساعد الآخرين على ادراك السلامة. حتى وان كانوا بعيدين عنا وليس لدينا اية معلومات عنهم.

قد لا تصدقون ولكنها الحقيقة المفيدة المجربة فقد اقرها العلم اليوم، ان القدرة متوافرة

لدى الانسان وان قوة احساسه ومشاعره الذهنية تستطيع تجاوز المسافات الزمانية والمكانية لتؤثر وبشكل فعال على الاشياء القريبة والبعيدة جدا. ان العلماء لم يستطيعوا الى الان ايجاد تفسير علمي لهذه الظاهرة، ولكن هناك بوادر تقدم في هذا المجال.

لقد استطاعت مؤسسة العلوم الذهنية في (سان انطونيو) من (تكساس) وبعد اجراء تجارب مخبرية ان ترفع القدرة الكهربائية لجلد افراد بعيدين عنها ومتواجدين في غرف اخرى، ونجح محققون في اثبات تأثير فرد مجرب على خلايا مخبرية اخرى بعيدة، وقد تم ذلك في مؤسسة (باكاتر) ومع ذلك فانك تستطيع اكتشاف ان خير مختبر تستطيع ان تجري فيه تجاربك هو منزلك ذاك المكان الذي استطاع فيه الانسان عبر عشرين قرنا على اختلاف مستويات وثقافات افراده ومن مستويات اعمارهم المتنوعة الاستفادة من السيطرة الذهنية في حفظ سلامتهم وسلامة الآخرين، ويمكنك ان تسأل هنا: ما فائدة هذا كله؟

من الضروري ان تعلم انك لو تعلمت الرقابة على الذهن والاعصاب فستعم بحياة سعيدة اطول مقرونة بالصحة والنشاط.

ومدة (سيلوا) اثنتان وثلاثون ساعة تقدم في اربعة ايام، وهذا البحث لا ينوب عنها او يحل محل الدراسة العملية فيها وانما هو اساس ضروري للاستفادة من نظرية (سيلوا).

ان الذهن كالحاسوب يدير البدن، ولنظرية

جسماني من الاحاسيس المهيجة للضغط.  
لقد استغرق ظهور نظرية (سيلوا)  
والاقتناع بها كطريقة لابلاغ الانسان السلامة  
خمسة وعشرين عاما. وهي الان طريقة معتمدة  
للعلاج لدى الكثيرين.

هل اصبت بالحصبة او السعال او بقية  
الامراض السارية كبعض امراض الكبد او  
القلب والسرطان اذا حدث ذلك لك فانت  
المسؤول عن اصابتك هذه.

عليك بالصبر ولا تتخذ موقفا حادا فاذا  
تشنجت وتصرفت بعصبية فهذا يعني انك  
لم تتعلم بعد كيف تتمالك هدوءك ووعيك او  
تحافظ على نظامك الدماغى.

انك اذا انحرفت صحتك لاتعد مقصرا  
او مسؤولا عن ذلك بمعنى الكلمة، ولكنك من  
الان فصاعدا ستغير هذا الامر لانك ستتعلم  
كيف تسيطر على ذهنك لمعرفة اسباب مرضك  
وضعفك، وكيف تجعل نفسك في منأى عن  
الضغوط وتصلح كل ما هو مختل في جسمك  
وبهذه الطريقة تكون قد خدمت نفسك وطبيبك  
المعالج. واعلم انك اذا لم تطبق الاساليب  
المذكورة في هذا البحث فستكون انت المقصر  
والسبب الرئيسى في اعتلال صحتك ولا ادعي  
انك باتباعك نظرية (سيلوا) واساليبه لن  
تموت وانما اقول انك لن تشعر بالمرض بعد  
تقيدك بها الى ان تموت ميتة طبيعية وانت  
بكامل الصحة والسلامة.

الى اللقاء في البحث القادم

(سيلوا) علاقة وثيقة بعملية (سيبر نتىكي)  
الدماغ ويمكننا ان نقول ان هذه النظرية  
تؤدي عمل الحاسوب الذهني.

ان مخ الانسان يحتوي على ٢٠ مليون  
خلية عصبية، وهذه الخلايا كقطع الحاسوب  
الداخلية، فعقل الحاسوب مبرمج كعقولنا  
تماما ليتمكن من ادارة اجسامنا، وهو يخزن  
تجاربنا ومعارفنا للاستفادة منها عند  
الحاجة.

لقد استنتج العلماء ان الانسان يمتلك  
لحظة ولادته عشرين الف برنامج مستقل في  
حاسوبه الذهني لتساعده على ادارة نفسه،  
وهذه البرامج تحتك بامواج البرامج الناقصة  
والمتكاملة التي تكون حوله في مرحلة الطفولة،  
فغد احساسه بالجوع لاول مرة والام غائبة  
عنه يغدو مضطربا وهذا يعد نوعا من الضغط  
يؤدي الى اختلالات في البرامج الذهنية.

ويتزايد طردا مع ازدياد الضغط مما  
يجعل البرامج الذهنية لديه تتحول الى برامج  
ناقصة. وينتقل هذا الاختلاف الى بقية  
الانظمة الحيوية الاخرى للجسم.

لقد اكتشف الاطباء منذ اكثر من نصف  
قرن صدفة ان الغضب والعصبية يؤديان الى  
تغير اللون الداخلى لجدار المعدة. وكان لذلك  
اثر في اكتشاف ان الضغط يزيد من عدد  
الكريات الدموية البيضاء ومن احتمالات  
قرحة المعدة لدى الانسان.

وقد تبين ايضا ان وراء كل اضطراب

# حكاية ذات مغزى

## النسر والقبرة



تلاقي نسر وقبرة فوق ربوة عالية، قالت القبرة:

طاب صباحك ايها السيد. فنظر اليها النسر من علٍ وقال بصوت خافت: طاب صباحك. وقالت القبرة: ارجو ان يكون كل شئ على ما تروم.

وأحس النسر بضيق وانزعاج وطار بقوة ما استطاع الارتفاع، وقد أضمر أن يلقي القبرة عن ظهره ولكنه أخفق في ذلك، وأخيرا انطرح على الصخرة العالية ذاتها التي طار عنها وهو أشد ما يكون غيظا وحنقا ولم تفارق القبرة الصغيرة ظهره وراح يلعن تلك الساعة وما قدر له فيها.

واقتربت منه في تلك اللحظة سلحفاة صغيرة واستغرقت في الضحك من المنظر، واستمرت تضحك حتى استلقت على ظهرها. ونظر النسر من عليائه الى السلحفاة وقال:

انت ايتها المخلوقة البطيئة الحدباء اللاصقة ابدا بالارض مم تضحكين؟ اجابت: ذاك اني اراك تحولت الى حصان، وقد ركبك طير صغير، غير ان الطير الصغير هو الاحسن.

**فقل لها النسر: انصري لشأنك انها قضية اسرة بيني وبين اختي القبرة ولا دخل لغريب فيها.**

اجابها النسر: اجل كل شئ على ما نروم ولكن الا تعلمين انني ملك الطيور وانه لايجوز لك ان تخاطبينا قبل ان نبدأك بالكلام

قالت القبرة: يلوح لي اننا من الاسرة نفسها. نظر اليها النسر بازدراء وقال:

من هذا الذي قال اني واياك من اسرة واحدة. اجابت القبرة: ولكن اود ان اذكرك بهذا الامر وهو ان باستطاعتي ان اطير في العلاء كما تعلقو، وفي استطاعتي ان اغني وادخل الفرح على قلوب المخلوقات الاخرى من ابناء الارض، ولا تملك انت ان تقدم لها فرحة ولا متعة.

عند ذلك غضب النسر وقال: فرح ومتعة انت ايتها المخلوقة الصغيرة المدعية اني لقادر على تحطيمك بنقرة من منقاري وما انت الا بحجم قلمي.

فما كان من القبرة الا ان ارتمت على ظهر النسر وأخذت تنقر ريشه،



# بوسنه اخرى في البورما



يتعرض مسلموا البورمة لاشد حالات الاضطهاد وحملات الابادة من قبل جماعة(الماغ البوذية) التي تعتبر هؤلاء عدوها اللدود الذي تجب ابادته والقضاء عليه، وهي بذلك تختلق الاعذار كي تصل الى مرادها، لقد شنت حربا وقتلت ودمرت الكثير الذي لا يمكن حصره من ابناء المنطقة التي يسكنها المسلمون. وقد ايد الكهنة البوذيين واعلنوا الحرب المقدسة ضد المسلمين مما سبب في حماس البوذيين لتلك المذابح.

وحسب ما صرح به الناشط محمد نصر فان المسلمين هناك لا يمكنهم التنقل الا في الصباح وبعدها يلجئون الى مخابئ لا تحميهم. ووصف الناشط هذه الحملة بأنها الأشد في تاريخ استهداف المسلمين في البورما. وقال ان الأمم المتحدة ومنظمات الإغاثة لم يقدموا لهم اي مساعدة.

و بحسب الأمم المتحدة فان شعب البورما أكثر الأقليات في العالم اضطهادا ومعاناة وتعرضا للظلم المبرمج من الأنظمة المتعاقبة في (بورما)..

يؤلف المسلمون في البورما اقل من ربع سكانها البالغ أكثر من 50 مليون نسمة ولكن في الواقع هم عشرة ملايين مسلم، يسكن نصفهم في اقليم (اراكان)، وقد تعرض هؤلاء

في عام 1942 السابق الى هجمات وحشية من قتل وتدمير، حيث قتل انذاك أكثر من مئة ألف مسلم، وهرب مئات الآلاف، والان تعاد القصة نفسها فقد بدأ الهجوم الذي ما خمد ولا الغي فهذه مأسى الاضطهاد والقتل والتشريد التي كابدها أبناء الإقليم المسلم منذ 60 عاماً على يد الجماعة البوذية الدينية المتطرفة (الماغ) بدعم ومباركة من الأنظمة البوذية الدكتاتورية في بورما قد عادت، حيث راحوا يذيقون المسلمين الولايات من حرب اباداة وتهجير بالقوة والقهر من أراضيهم و ديارهم ولا احد يعترض لا حقوق بشر ولا بقر الا القليل النادر.

بدأت هذه المرة المعركة بمقتل عشرة من دعاة البورما المسلمين لدى عودتهم من العمرة على يد مجموعات بوذية، بعدما اتهموهم ظلما بالوقوف وراء مقتل شابة بوذية. ولم يكتفوا بهذا بل راحت



الأغلبية (الماغية) على ٣٦ مقعداً في البرلمان، أعطى منها ٤٣ مقعداً للبوذيين الماغين و٣ مقاعد فقط للمسلمين، لكن بالرغم هذه المشاركة من المسلمين (الروهنجيين) لم تعترف الحكومة الديمقراطية التي ما زالت في قبضة العسكريين الفاشيين بالعرقية (الروهنجية) إلى الآن رغم المطالبات الدولية المستمرة.

وقبل انفجار الأزمة في ٢٠١٢/٦/٨ بأيام أعلنت الحكومة (الميانمارية البورمية) بأنها ستمنح بطاقة المواطنة (للروهنجيين) في (أراكان) فكان هذا الإعلان بالنسبة (للماغين) بمثابة صفة على وجوههم فهم يدركون تماماً معنى ذلك وتأثيره على نتائج التصويت - في ظل الحكومة الجمهورية الوليدة - ويعرفون أن هذا القرار من شأنه أن يؤثر في انتشار الإسلام في (أراكان)، حيث أن الماغين يتمنون أن تكون (أراكان) منطقة لهم بحكمهم مسلمين ولا ينازعهم عليها احد، وبدأ (الماغيون) بعد ذلك يخطون لإحداث الفوضى

مجموعات منهم تريد الانتقام لما تحسبه قد حصل فأخذت تجوب الشوارع وهي تحمل السكاكين والعصي والهاواوت في ولاية (أراكان)، وتقتل كل مسلم وتحرق بيته وتدمره، وخاصة في منطقة (مونغاناو) في شمال الولاية، إضافة لمدينة (سيتوي) عاصمة ولاية (أراكان). و تعتبر ولاية أراكان (التي هي عبارة عن شريط ترابي ضيق يقع على خليج البنغال) همزة الوصل بين آسيا المسلمة والهندوسية وآسيا البوذية، ومن الواضح ان لا تعايش بين هاتين الطائفتين، بين أغلبية بوذية (الراخين) وأقلية مسلمة مضطهدة (روهينج ياس).

وإذا عدنا الى الورا سيعلمنا التاريخ ان ما يحصل من قتل وتشريد ونهب وسلب وتحريق ليس وليد الساعة فقد مروا بمرحلة مماثلة بين عام ١٩٦٢م و١٩٩١م حيث طرد قرابة المليون ونصف المليون مسلم إلى (بنغلادش) في أوضاع قاسية جداً.

ولا يزال مسلموا (أراكان) يتعرضون في

كل حين لكل أنواع الظلم والاضطهاد من القتل والتهجير والتشريد والتضييق الاقتصادي والثقافي ومصادرة أراضيهم، بل مصادرة مواظنتهم بزعم مشابھتهم للبنغاليين في الدين واللغة والشكل وذلك لإذلالهم وإبقائهم ضعفا فقراء وإجبارهم على الرحيل من ديارهم ومع حلول الديمقراطية في (ميانمار) (البورما) حصلت ولاية (أراكان) ذات



ABNA.co

المسلمين حتى أصيب عدد منهم، فثار المسلمون وقاموا بردة فعل، على ما حصل من قتل للدعاة العشرة، واضطهادهم وضياع حقهم طيلة عقود مضت، فقاموا بأعمال كردة فعل لما حصل لهم، فاتخذ الماغ هذه الذريعة ليردوا بعنف على هذه الامة وهذا هو ما كان يحلمون به، وبعدها تدخل الجيش فالتزم المسلمون بالتهدة ورجعوا الى بيوتهم، كما تم فرض حظر التجول على الطرفين الا ان الواقع كان الحظر على الروهنجين المسلمين فقط وترك الماغيين يفعلون ما يشاؤون، من قتل وترويع وتمثيل بمنازل المسلمين وبأسلحة بيضاء، ولم يكن يملك المسلمون عند ثورتهم غير العصا وأخشاب لا تجدي، وهكذا بدأ القتل في المسلمين وحرقت أحياء وقرى كاملة للمسلمين بمراى من الشرطة (الماغية البوذية) وأمام صمت الحكومة التي اكتفت ببعض النداءات لتهدة الأوضاع.

و مما يؤكد أيضاً على أن المسألة هي مسألة تصفية عرقية و إبادة جماعية (للروهنجين) المسلمين، ما قام به البوذويون (الماغيون) حيث استغلوا فرض حظر التجول في المناطق ذات الأغلبية المسلمة وضمنوا عدم استطاعة زحفهم



في صفوف المسلمين، ليكون ذلك مبرراً لتغيير موقف الحكومة تجاه المسلمين (الروهنجين) والصاق تهمة الارهاب بهم، عند ذلك لا يمكن للحكومة ان تعترف بهم او تقوم بتأجيل الاعتراف وكذلك ايجاد، فرصة لإبادة (الروهنجين، وعمد (الماغيون) في بلدة (تاس ونجوك) البوذية التي يندر وجود المسلمين فيها، والواقعة في الطريق المؤدى إلى العاصمة (رانغون) برصد تحركات المسلمين، فاتجهت - قدراً - حافلة تقل مجموعة من العلماء والدعاة المسلمين منهم من عاصمة بورما (رانغون) ومن عاصمة ولاية (أراكان إكياب - سيتوي) وحين وصلوا إلى البلدة المذكورة هاجمهم مجموعة من (الماغيين البوذيين) وأمسكوا بهم. فوقعت المأساة والمذبحة البشعة فاجتمع على ضربهم وقتلهم قرابة الـ ٤٦٦ من (الماغيين) الحاقدين بصورة بشعة تنعدم عندها كل معاني الإنسانية.

ولم يكن موقف الحكومة منصفا مع المظلوم فقد قامت بالقبض على ٤ من المسلمين بتهمة التواطئ على قتل الفتاة وتركت الـ ٤٦٦ الذين اعتدوا و شاركوا في قتل الابرياء مما يوضح بجلاء أن القضية ليست قضية فتاة إنما هي حيلة مدبرة لإحداث الفوضى وإبادة المسلمين بمساندة الحكومة وإعادة ما حصل قبل ستة عقود.

وفي يوم الجمعة ٢٠١٢/٦/٣ يوم اندلاع الثورة أحاط الجيش والشرطة البوذية بشوارع المسلمين تحسباً لأي عملية مظاهرات وشغب في (أراكان) وبالتحديد في (مانغدو) ومنعوا المصلين من الخروج دفعة واحدة، وأثناء خروجهم قاموا الرهبان البوذيين (الماغ) برمي الحجارة على

مئة وثلاثة عشر مسجداً، كما طرد الجيش البورمي في عام ١٩٧٨ أكثر من نصف مليون مسلم في ظروف سيئة جداً حيث توفي خلال التهجير أكثر من اربعين الفاً من النساء والاطفال والشيوخ. كما تعرض المسلمون للطرد الجماعي المتكرر خارج الوطن خلال أعوام ١٩٦٢ و ١٩٩١ حيث طرد قرابة المليون ونصف المليون مسلم إلى بنغلادش. و الغريب أن هذه المجازر الوحشية المستمرة التي تجددت مؤخراً لم تلق صدى عند الغرب و حتى الدول العربية التي انشغلت على ما يبدو بقضايا أخرى تبدو أكثر أهمية من دماء المسلمين الذي تسير أنهارا في البورما .

وهكذا فان للمسلمين في كل ساح صريع. وفي كل عرصة قتيل، وفي كل صراع مضطهد، والمقصود هو دين الله الذي جاء به خاتم الرسل محمد الذي عاداه اليهود بعد ان انتظروه فلما لم يرق لهم انصافه ومساواته بدلوا وغيروا واتهموا واعلنوا عداوته ما بقوا.



تجاه عاصمة (أراكان إكياب) - وهي مدينة بعيدة عن تجمع المسلمين مثل: (مانغدو وراثيدونغ) وغيرها- فقاموا بحرق أحيائهم بالكامل، وبدأ النزوح الجماعي للمسلمين من (إكياب ومانغدو) بعد أن احترقت منازلهم وصاروا يهيمنون على وجوههم في كل مكان بأجساد عارية ليس عليها إلا خرق بالية.

وبدأ تهجيرهم وطردهم والدفع بهم في عرض البحر على سفن متهالكة بلا طعام ولا شراب، وهكذا بدأت رحلة المجهول على قوارب الموت مسلمين أمرهم إلى الله وقد علت أصواتهم بالاستغاثة والإلتجاء الى الله، وقد انتهى مصيرهم بالوصول إلى الدول المتاخمة وهم في حالة بين الحياة والموت والكثير منهم قد فارق الحياة، وعلى الرغم من مناقشة قضية (الأراكانيين الروهنجيين) من قبل الأمم المتحدة ومنظمة (آسيان)، ومنظمة المؤتمر الإسلامي منذ عقدين؛ إلا أن شيئاً لم يتغير، بل ازداد سوءاً. ففي ظل سكوت العالم اليوم عن هذه القضية كما سكت بالأمس فإن (البوذيين) لن يتوانوا عن إعادة مسلسل جرائمهم من جديد الذي بدؤوه قبل ٦٠ عاماً حين أيقنوا أن العالم في سبات عميق تجاه ما يقترفونه في حق المسلمين في إقليم (أراكان)، من أبشع صور القتل والتعذيب والتهجير وحرق للمنازل والأحياء على من فيها، ولا تعد مذبحه بورما الحالية، الأولى، و لن تكون الأخيرة، فدائماً ما يتعرض المسلمون فيها لأبشع أنواع الظلم والتنكيل.

في عام ١٩٣٨ قام البوذيون بارتكاب مجزرة قتل فيها ما يقرب من ثلاثين الفاً من المسلمين تحت أنظار المستعمرين الانجليز الذين كانوا يحكمون تلك البلاد في ذلك الزمان، كما احرقوا



## اسئلة واجوبة

جمعتها: بتول ياسين

(فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ  
الْأَدَابَةَ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَاتِهِ فَلَمَّا حُرِّ تَبَيَّنَتْ  
الْجَنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي  
الْعَذَابِ الْمُهِينِ). سبأ ١٤

متى طبع القرآن الكريم اول مرة؟

ان اول طبعة للقران الكريم كانت في  
البندقية في ايطاليا عام ١٥٣٠هـ.

من هم الثلاثة الذين يتبعون الميت  
الى قبره فيرجع اثنان ويبقى واحد؟

ان من يتبع الميت الي قبره اهله  
واصدقائه وعمله فيرجع الاهل والاصدقاء  
ويبقى العمل الصالح معه.

ما هو اعلى صوت في العالم؟

ان اعلى صوت في العالم اجمع هو صوت  
الحق؟

ما هي اطول الحشرات طولاً وعمراً؟

هي حشرة من فصيلة الخنافس تحمل  
اسم - الخنفساء الرائعة - إذ ان تحولها من  
طور اليرقة إلى طور العذراء فقط يحتاج  
إلى ٤٧ سنة كاملة.



من هو الشخص الذي جمع القرآن  
الكريم اول مرة بعد وفاة الرسول؟

ان اول من جمع القرآن الكريم وفسره  
هو الامام اميرالمؤمنين علي بن ابي طالب  
عليه السلام، قال ابن النديم في الفهرست في خبر  
ان الامام علي عليه السلام اقسم ان لا يضع عن  
ظهره رداء حتى يجمع القرآن، فجلس في  
بيته ثلاثة ايام حتى جمع القرآن، فهو  
اول مصحف جمع فيه القرآن من قلبه،  
واما التفسير فهو الذي عنده علم الكتاب،  
قال السيوطي في الاتقان: واما علي عليه السلام  
فروي عنه الكثير، وقد روى معمر عن وهب  
بن عبد الله عن ابي الطفيل، قال: شهدنا  
علي عليه السلام يخطب وهو يقول: (سلوني فوالله  
لا تسألوني عن شيء الا اخبرتكم، وسلوني  
عن كتاب الله فوالله ما من اية الا وانا اعلم  
ابليل نزلت ام بنهار، او في سهل ام في جبل؟  
وروي عنه انه قال: (والله ما نزلت اية الا  
وقد علمت فيما انزلت واين نزلت ان ربي  
وهب لي قلبا وعقلا ولسانا سوؤلا).

من هو النبي الذي مات متوكأ على  
عصاه؟

النبي سليمان عليه السلام توفي وهو متكأ على  
عصاه في قصره وعلى منبره؟ قال تعالى:





المائة فيما تسيطر إسرائيل على ٨٦ في المائة من مساحة القدس.

ما هو أقدم جيش نظامي أوروبي؟  
أن أقدم جيش نظامي أوروبي هو الحرس السويسري في الفاتيكان إذ يعود تاريخ تأسيسه إلى عام ١٤٠٠م؟.

من هو الحيوان الذي يستطيع تحريك منقاره لأعلى؟؟؟ وأسفل؟

أن البيغاء من دون الطيور كلها هي الوحيدة التي تستطيع تحريك منقارها لأعلى وأسفل؟

ما هو أضخم مقدار من الذهب تم العثور عليه في العالم؟

تم العثور على أضخم مقدار في أستراليا و البرازيل؟.

ما هي أكثر اللغات حروفا في العالم؟  
أن حروف اللغة الكمبودية تبلغ ٧٤ حرفا وهي أكثر اللغات حروفا؟.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ក   | គ   | ខ   | ឃ   | ង   | ក   |
| ka  | ko  | kha | kho | nga | ngo |
| ច   | ជ   | ឆ   | ឈ   | ញ   | ព   |
| ca  | co  | cha | cho | ha  | ho  |
| ដ   | ឌ   | ត   | ថ   | ធ   | ប   |
| da  | do  | ta  | to  | tha | tho |
| ប   | ប   | ប   | ព   | ផ   | ភ   |
| ba  | bo  | pa  | po  | pha | pho |
| យ   | យ   | រ   | រ   | ល   | វ   |
| ya  | yo  | ra  | ro  | la  | lo  |
| ស   | ស   | ហ   | ហ   | អ   | អ   |
| sa  | so  | ha  | ho  | qa  | qo  |
| ហ្គ | ហ្គ | ហ្វ | ហ្វ | ហ្គ | ហ្គ |
| ga  | go  | fa  | fo  | za  | zo  |

من هي المدينة التي سميت الجميلة؟  
أن جزيرة تايوان أو الصين الوطنية أطلق عليها المكتشفون البرتغاليون عام ١٥٨٠ م اسم (فورموزا) اي الجميلة؟  
كم مرة ينبض القلب في الدقيقة وفي العام؟

أن القلب يدق في الدقيقة من ٦٠ - ٨٠ مرة وفي العام الواحد يدق ٤٠ مليون مرة.  
ما هو الحيوان الأسرع والأطول عنقا؟  
الزرافة .  
ما هي العثرة التي أشد من عشرة القدم؟

عثرة اللسان أشد من عشرة القدم.  
من أين يستخرج العنبر؟  
أن العنبر يستخرج من أمعاء حوت العنبر وهو مادة قيمة في صناعة العطور؟.



ما مقدار الاملاك الفلسطينية في القدس؟ وما مقدار الاملاك الاسرائيلية هناك؟

الاملاك الفلسطينية لا تتجاوز ١٠ في



# حدائق ذات بهجة

اعداد: حوراء اللامي

## زينة الاعياد

عن الرسول ﷺ: (زينوا اعيادكم بالتكبير). وقال زينوا العيدين بالتهليل والتكبير والتحميد والتقديس).

وكان ﷺ يخرج في العيدين رافعا صوته بالتهليل والتكبير وكان يكبر يوم الفطر من حين يخرج من بيته حتى ياتي المصلى).

## خطبة الامام علي عليه السلام في يوم العيد

(ايها الناس ان يومكم هذا يوم يثاب فيه المحسنون، ويخسر فيه المبطلون، وهو اشبه بيوم قيامكم، فاذكروا بخروجكم من منازلكم الى مصالكم خروجكم من الاجداث الى ربكم، واذكروا بوقوفكم في مصالكم وقوفكم بين يدي ربكم. واذكروا برجوعكم الى منازلكم رجوعكم الى منارلكم في الجنة).

عباد الله: ان أدنى ما للصائمين والصائمات ان يناديهم ملك في آخر يوم من شهر رمضان ابشروا عباد الله فقد غفر لكم ما سلف من ذنوبكم فانظروا كيف تكونون فيما تستأنفون).

## عيد من غفر الله

عن سويد بن غفلة قال دخلت على امير المؤمنين عليه السلام يوم عيد فاذا عنده (فأثور) اي (خوان) عليه خبز السمراء اي (الحنطة) وصفحة فيها خطيفة وملبنة فقلت: يا امير المؤمنين يوم عيد وخطيفة؟ فقال: (انما هذا عيد من غفر له).

وعنه عليه السلام قال: (انما هو عيد لمن قبل الله صيامه، وشكر قيامه، وكل يوم لا تعصي فيه فهو يوم عيد).

## شهر السباق

مر الامام الحسن عليه السلام في يوم فطر يقوم يلعبون ويضحكون فوقف على رؤوسهم فقال: (ان الله جعل شهر رمضان مضمارا لخلقه فيستبقون فيه بطاعته الى مرضاته، فسبق قوم ففازوا، وقصروا اخرون فخابوا، فالعجب العجيب من ضاحك لالعاب في اليوم الذي يشيب فيه المحسنون، ويخسر المبطلون، وايم الله لو كشف الغطاء لعلموا ان المحسن مشغول باحسانه، والمسيئ مشغول باساءته..)

## غش المسلم

عن النبي ﷺ (من غش اخاه المسلم نزع الله بركة رزقه، وسد عليه معيشته ووكله الى نفسه).

## قضاء الله خير

وعن النبي ﷺ: (عجا للمؤمن لا يقضي الله عليه قضاء الا كان خيرا له سره او ساءه، ان ابتلاه كان كفارة لذنبه، وان اعطاه واكرمه كان قد حباه).

## لا ينال الا ما قسم له

وقال: (من اصبح وامسى والاخرة اكبر همه جعل الله الغنى في قلبه، وجمع له امره، ولم يخرج من الدنيا حتى يستكمل رزقه، ومن اصبح وامسى والدنيا اكبر همه جعل الله الفقر بين عينيه،

وشتت عليه امره، ولم ينل من الدنيا الا ما قسم له).

### اشبههم بأخلاق الرسول

قال: (ص) (الا اخبركم باشبهكم بي اخلاقا، قالوا: بلي يا رسول الله، فقال: احسنكم اخلاقا، اعظمكم حلما، وابركم بقرابته، واشدكم انصافا من نفسه في الغضب والرضى).

### حقيقة فضل الصوم

وقال: (الطاعم الشاكر افضل من الصائم الصامت).

### ما الحزم؟

سأل عن الحزم فقال عليه السلام: (تشاور امرءا اذا رآى رأيا ثم تطيعه).

### سؤال وجواب

سأل رسول الله عليه السلام اصحابه ما الصلوك فيكم؟ قالوا: الرجل الذي لا مال له.

فقال عليه السلام: (بل الصلوك حق الصلوك من لم يقدم من ماله شيئا يحتسبه عند الله وان كان كثيرا من بعده، ثم قال: ما الصرعة فيكم؟ قالوا الشديد القوي الذي لا يوضع جنبه، فقال: بل الصرعة رجل وكز الشيطان في قلبه فاشتد غضبه، وظهر دمه، ثم ذكر الله فصرع بحلمه غضبه).

### احسن الناس عيشا

وعن علي بن شعيب قال دخلت على ابي الحسن الرضا عليه السلام فقال: (يا علي من احسن الناس معاشا؟)

قلت: يا سيدي انت اعلم به مني

فقال:

(يا علي من حسن معاش غيره في معاشه).

(يا علي من اسوء الناس معاشا؟ قلت انت اعلم).

(قال من لم يعيش غيره في معاشه).

### من اشراط الساعة

عن الرضا عليه السلام:

(من اشراط الساعة كثرة القراء، وقلة الفقهاء، وكثرة الامراء).

.. ايها الناس ان بين يدي الساعة امورا شدادا، واهوالا عظاما، وزمانا صعبا يمتلك فيه الظلمة، ويتصدر فيه الفسقة، ويضام فيه الامرون بالمعروف، ويضطهد فيه الناهون عن المنكر، فاعدوا لذلك الايمان، وعضوا عليه النواجذ، والجاوا الى العمل الصالح، واكرهوا عليه النفوس).

### حاسبوا انفسكم

عن الكاظم عليه السلام: (الا فحاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا، فان للقيامة خمسين موقفا كل موقف مثل الف سنة مما تعدون)، ثم تلا قوله تعالى: (في يوم كان مقداره خمسين الف سنة)، وروي عن رسول الله انه قال: والذي نفسي بيده انه ليخفف على المؤمن حتى يكون اخف عليه من صلاة مكتوبة يصلحها في الدنيا).

### الخير عادة

عن علي عليه السلام: (تخير لنفسك من كل خلق احسنه، فان الخير عادة، وتجنب من كل خلق اسواه وجاهد نفسك على تجنبه فان الشر لاجابة).



# كسكول

اعداد: اسراء احمد

## آداب المجالسة :

ان العباة لا تكلمك انما يكلمك من  
فيها ثم أنشده  
اني وان كانت أثوابي ملفقة  
ليست بخز ولا من نسج كتان  
فان في المجد هماتي وفي لغتي  
فصاحة ولسان غير لحن  
فخجل معاوية من جوابه.

## الصلاة وجبت على من؟

حضر عند الرستمي قوم من التجار  
فلما حضرت الصلاة قام ليصلي فقاموا معه  
ليصلون فقال لهم:  
مالكم ولهذا وما انتم منه؟ الصلاة ركوع  
وسجود وخضوع، وقد فرض الله هذا يريد  
به المتكبرين والمتجبرين والملوك والاعاظم  
مثلي ومثل فرعون ونمرود وانوشروان.

## اهون موجود

سأل احدهم ضيفه ما تشتهي فقال:  
أعز مفقود، وأهون موجود فقال: اسقوه  
الماء.

## هي مع ما تقدم

اوصى احدهم بنيه قبل موته فقال:  
يا بني اني لاعلم ان قوما سيأتونكم  
قد اقرحو جباههم، وعرضوا لحاهم، يدعون  
ان لهم علي ديناً فلا تقضوهم فان اباكم قد

اذا جلست فأقبل على جلسائك بالبشر  
والطلاقة. وليكن مجلسك هادئاً، وحديثك مرتباً،  
واحفظ لسانك من خطئه، وهذب الفاظك،  
والتزم ترك الغيبة ومجانبة الكذب، وكثرة التمطي  
والثنائب، ولا تكثر الاشارة بيدك، واحذر الايما  
الى غيرك، ولا تلتفت الى من وراءك، فمن حسنت  
آداب مجالسته ثبتت في الافئدة مودته، وحسنت  
عشرته، وكملت مروءته.

## الجزع أتعب من الصبر

يروى عن بعض الحكماء وقد رأى رجلاً  
أصيب بمصيبة عظمت عليه انه قال: الجزع أتعب  
من الصبر، ففي الجزع التعب، والوزر، وفي الصبر  
الراحة والأجر، ولو صور الجزع والصبر لكان الصبر  
أحسن صورة، وأكرم طبيعة، وكان الجزع أقبح  
صورة، وأخبث طبيعة، ولكن الصبر أولاهما بالغلبة  
لحسن الخلقه وكرم السجية.

اني رأيت وفي الايمان تجربة للصبر عاقبة  
محمودة الاثر.

## كمال الرجل أدبه لا ثيابه

نظر معاوية الى رجل ضئيل في  
مجلسه، عليه عباة رديئة رثة فازدراه  
مستهزئاً به وابى مجاذبته اطراف  
الحديث، فاستشعر ذلك الرجل  
بسوء نية معاوية فقال:

مدة عشر ساعات حتى يخلو من الماء.  
يفرم مقدار من الجوز ناعما ويضاف  
اليه قليل من الملح والثوم والفلفل الاحمر، ثم  
يحشى به الباذنجان.  
ترص حبات الباذنجان في وعاء زجاجي،  
وتغمر بزيت الزيتون ويحكم الغطاء وتترك مدة  
اسبوع بعدها تصبح جاهزة للاكل.

#### تفسير الاحلام:

تأويل الثياب: من رأى انه يلبس ثوبا  
يغطي رأسه وكل جسمه وليس هناك مناسبة  
فانه يؤول باقتراب الاجل، ومن لبس في المنام  
ثيابا ممزقة دليل انه مسحور فعليه بأية الكرسي  
والمعوذتين.

ومن رأى ثيابا من نار فانه دليل الكفر.  
ومن رأى انه غسل ثيابه بالماء البارد  
فتفسر بالتوبة والعافية والخلص من العسر  
ومن الخوف، اما من غسل ثيابه بالماء الحار  
فانه دليل حزن وهم، ومن رأى انه يطرح ثيابه  
يؤول بالخير وبائع الثياب يؤول بوقوع الفساد  
في دينه.

عن الصادق عليه السلام: تؤول رؤوية  
الثياب على سبعة اوجه: ديانة، وغنى، وعز،  
وجاه، ومنفعة، وعمل صالح، وعدل، وانصاف.  
ويؤول ثوب الصوف بالدفء، والقطن  
بالراحة، والحرير اذا روؤي على ميت فانه  
السعادة له في آخرته، والثوب الاحمر صالح  
للنساء، وللرجال هم، والثوب الاصفر مرض،  
والاخضر سلامة في الدين، والثوب الاسود مال  
وحزن ووفاة.

حمل من الذنوب ما ان غفر الله له لم تضره  
تلك والا فهي مع ما تقدم.

#### الاعرابي وبعض الامراء

قال بعض الامراء لاعرابي: ما احسبك  
تدري كم تصلي في كل يوم وليلة؟  
فقال: ارأيت ان انباتك بذلك تجعل لي  
عليك مسألة؟

قال: نعم، قال الاعرابي:

ان الصلاة أربعة وأربع  
ثم ثلاث بعدهن أربع  
ثم صلاة الفجر لا تضيع  
قال: صدقت فسل: قال: كم فقار ظهرك؟  
قال: لا أدري، قال: افتحكم بين الناس وأنت  
تجهل هذا من نفسك.

#### مقدوس الباذنجان

اربعة كيلو غرامات من الباذنجان  
الصغير  
كوب من الجوز المفروم.  
ربع كأس ملح.  
نصف كوب من الفلفل المطحون البارد.  
ثلاثة اكواب زيت الزيتون.

#### طريقة التحضير

تزال الاوراق الخضراء من الباذنجان فقط  
مع ترك الساق، يغسل الباذنجان جيدا ويفتح  
فتحة صغيرة جانبية وتحفر قليلا.توضع حبات  
الباذنجان في ماء يغلي بمقدار ملعقة طعام  
من الملح لكل أربعة اكواب ماء وتترك تغلي  
قليلا ثم تصفى، ويوضع ثقلى المصفاة  
حتى يتصفى الباذنجان تماما من الماء، ويترك

# لغة الضاد

## اسماء المطر

القطقط: اصغرُ المطر، والرِّذاذ فوقه، يقال قَطَقَتِ السَّمَاءُ وَارَدَّتْ، والطش فوق القطقط والرِّذاذ، والبَغْشُ فوق الطش، بَغَشَتِ السَّمَاءُ بَغْشًا، والغَيْبَةُ فوق البَغْشَةِ، اغْبَتِ السَّمَاءُ فِيهِ مُغْبِيَةٌ اغْبَاءً.

والدَّيْمَةُ: المطرُ الدَّائِمُ، ليس فيه رعد ولا برق، اقلها ثلث النهار، او ثلث الليل، والتَهْتَانُ نحو الدَّيْمَةِ. كذلك الهَضْبُ، والهطل، هَضَبَتِ السَّمَاءُ هَضْبًا، وهَطَلَتِ هَطَلًا.

والدَّجَنُ والدَّجْنَةُ: إلباسُ الغيمِ مع المطرِ، يومَ دَجَنٍ، ويومَ مَدْجُونٍ، والرَّهْمَةُ الجمعُ رَهَمٍ، ورهَامٌ وهي نحو الدَّيْمَةِ، والدَّسَّةُ المطرة الخفيفة، ويقال ديمة وطفاء، وهي السَّحَابُ الحثيثة.

والقَطْرُ: والجمع قَطَارٌ. والذَّهَابُ: جمعُ ذَهَبَةِ المطرِ كُلِّهِ، ضعيفُهُ وشديدُهُ.

والرَّشُّ: القَطْرُ القليل الخفيف، ارشَّتِ السَّمَاءُ إرْشَاشًا، والاسم الرَّشُّ والرَّشَاشُ.

والوَابِلُ: أغزرُ المطرِ واعظمُهُ، وَبَلَّتِ الأرضُ فِيهِ مَوْبُولَةً.

والجُودُ: المطرُ الكثيرُ، وقد جادتِ السَّمَاءُ جُودًا، وَرَوْضٌ مَجُودٌ، وقد جيد

الروض يُجَادُ.

والدَّرَّةُ: هي المطرة التي يتبع بعضها بعضا.

والرَّكُّ: المطرُ الضَّعِيفُ الذي لا يَنْفَعُ الا ان يكونَ لَهُ تَبَعَةٌ والتَّبَعَةُ: المطرُ بعد المطرِ.

والطَّلُ: المطرُ الخفيف.

ويقال مطرٌ سَاحٌ: وهو الذي يَسْحِي ما أتى عليه فيسيل به.

ويُقَالُ للمطرِ الذي لا يَدَعُ شَيْئًا إِلَّا سَالَهُ جَارَ الضَّبْعِ، وذلك انه يكثرُ سيله حتى يدخلُ جُحَرَ الضَّبْعِ فيخرجها منه.

والوَدْقُ: القَطْرُ، وَدَقَّتِ السَّمَاءُ تَدَقُّ.

والعَهْدُ: المطرُ الاول والجمع العهاد، عُهُدَتِ الأرضُ فِيهِ مَعْهُودَةً.

والنُّفْضَةُ: المطرُ يُصِيبُ قِطْعَةً مِنَ الأرضِ مُنْفِضَةً تَنْفِيضًا.

والشُّوبُوبُ: المطرُ يُصِيبُ المَكَانَ وَيُخَطِّئُ الآخَرَ ومثله النَّجْوُ والجمع نَجَاءٌ.

والغَيْثُ: اسم للمطرِ كُلِّهِ، أرضٌ مَغِيثَةٌ.

ويقال: استهلتِ السَّمَاءُ استِهْلَالًا،

والاسم الهَلَلُ، واسَبَلَتْ اسْبَالًا، والاسم السَّبَلُ،

وهو المطرُ بين السَّحَابِ والأرضِ.